

Kvalitetsstyring

Endelig evaluering august 2006



UU-Roskilde
Bramsnæs – Gundsø – Hvalsø – Lejre – Ramsø – Roskilde

Indledning

Den endelige evaluering giver en beskrivelse af, hvor langt UU-Roskilde er nået med de 3 mål fra ”Målsætningskataloget 2004/2005” og bygger videre på midtvejsevalueringen fra august 2005.

Ud over evalueringen af målsætningerne er der foretaget en kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteterne i UU-Roskildes første 2 år. Aktiviteterne er opgjort for henholdsvis skoledelen og ungdomdelen af vejledningen.

UU-Roskilde er blevet tilknyttet CEFU- Center For Ungdomsforskning / Learning LAB Denmark sammen med de øvrige UU-er på Sjælland.

UU-Roskilde har fået ny hjemmeside med nyt layout og forbedrede søgefunktioner og muligheder. Den skulle forhåbentlig give brugerne bedre mulighed for at finde både vejleder, materialer og andet. Den vil være under stadig udvikling.

Vi har tilføjet et nyt afsnit om igangværende projekter og forventer, at beskrivelsen af projekterne og resultaterne fra disse løbende vil blive publiceret. En del af disse projekter indgik ikke i de oprindelige målformuleringer, men udvikles sideløbende med disse. Desuden er der tilføjet et afsnit om EGU- erhvervsgrunduddannelsen, som administreres af UU-Roskilde.

UU-Roskilde har udarbejdet en fortløbende statistik over frafald på ungdomsuddannelserne omhandlende de unge, der er bosiddende i de 6 kommuner. Statistikken omfatter desuden en aktuell status over, hvilken uddannelsesmæssig eller beskæftigelsesmæssig situation de unge er i p.t. Denne statistik ajourføres hver uge efter indberetning af frafald m.v. fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne og udgør et arbejdsredskab for de enkelte vejledere. Den vedlagte statistik dækker UU-Roskildes første 2 år indtil 1.5.2006. Statistikken skal tages med det forbehold, at vi er afhængige af korrekt indberetning fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Det er vores indtryk, at vi løbende og korrekt modtager disse indberetninger, men da der ikke p.t. er udarbejdet et standardiseret indberetningssystem, er vi nødt til at tage dette forbehold. En officiel frafaldsstatistik udarbejdes af Undervisningsministeriet på baggrund af indberetninger fra ungdomsuddannelserne og er ikke p.t. opgjort på UU-ernes områder, men på de enkelte erhvervsskoler. Den seneste statistik fra Undervisningsministeriet er fra 2004.

UU-Roskilde er i lighed med de øvrige UU-er i region Sjælland overgået til et nyt databaseprogram - UVdata - til afløsning af det tidligere Fortis program. Der er p.t. et arbejde i gang med at udarbejde fælles statistikker, der muliggør sammenligninger de enkelte UU-er imellem. Desuden bliver der mulighed for at udarbejde løbende statistikker over frafald, produktionsskolegodkendelser, unge pr. årgang, der har gennemført en ungdomsuddannelse m.v. Det forventes, at disse statistikker kan tages i anvendelse i efteråret 2006.

Da UU fik til opgave at foretage godkendelse til produktionsskolerne pr. 1.januar 2005, blev der udarbejdet en procedure med skemaer m.v. i denne forbindelse. Der er i denne evaluering medtaget opgørelse over antallet af godkendelser. I vores samarbejde med de lokale produktionsskoler har vi fået oplyst, at der fra januar til juli 2005 har været en mindre nedgang i antallet af ansøgere til produktionsskolerne. Det er dog ganske få unge, der direkte har fået afslag på godkendelse, fordi de ikke har været omfattet af målgruppen.

I forlængelse af denne evaluering vil UU-Roskilde komme med forslag til nye mål for den kommende 2-årige periode. Disse forslag til mål vil blive forelagt bestyrelsen i efteråret 2006.

Frank B. Gravesen
UU-leder

1. Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Indholdsfortegnelse	3
Mål 1: Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning af uddannelse og erhverv - oversigtsskema.....	5
Lovgrundlag	6
Målsætning 1. 1, delmål 1 A Evaluering	7
Målsætning 1. 1, delmål 1 B Evaluering	8
Målsætning 1. 1, delmål 1 C Evaluering	13
Målsætning 1. 1, delmål 1 D Evaluering	14
Målsætning 1. 2, delmål 2 A Evaluering	15
Målsætning 1. 2, delmål 2 B Evaluering	16
Målsætning 1. 2, delmål 2 C Evaluering	17
Målsætning 1. 3, delmål 3 A Evaluering	19
Mål 2: Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt – oversigtsskema	20
Lovgrundlag	21
Målsætning 2. 1, delmål 1 Evaluering	22
Målsætning 2. 2, delmål 2 A Evaluering	24
Målsætning 2. 2, delmål 2 B Evaluering	25
Målsætning 2. 3, delmål 3 Evaluering	26
Mål 3: UU-Roskilde skal indgå i samarbejde med de regionale vejledningscentre, ungdomsuddannelsesinstitutioner, Det Regionale Arbejdsmarkedsråd, Arbejdsformidlingen, erhvervslivet, kommunale forvaltninger samt UU i andre geografiske områder m.h.p at opfylde lovens § 1.- oversigtsskema	27
Lovgrundlag	28
Målsætning 3. 1 Evaluering	29

Målsætning 3. 2, delmål 2 A	
Evaluering	30
Målsætning 3. 2, delmål 2 B	
Evaluering	31
Målsætning 3. 3, delmål 3	
Evaluering	34
Målsætning 3. 4, delmål 4 A	
Evaluering	35
Målsætning 3. 4, delmål 4 B	
Evaluering	37
Se også bilag 2 og 3	
Projekter i UU-Roskilde	38
Mentorprojekt	
Iværksætterprojekt	
DPU – undersøgelse unge indvandrere og uddannelse i Roskilde	
Forældrefokus – integrationsprojekt med fokus på forældreinddragelse	
Projekt Forud i samarbejde med Sundhedsplejen i Roskilde Kommune	
Forsøg med Brobygning på Himmelev Skole	
EGU-erhvervsgrunduddannelsen	41
Kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteter i skoledelen	43
Kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteter i ungedelen	44
Frafaldsstatistik UU-Roskilde for 2004/2005 samt aktivitetsstatus (Bilag 1)	45
Opgørelse af produktionsskolegodkendelser i UU-Roskilde	45
Resumé	46



Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning af uddannelse og erhverv				
Lovgrundlaget	Målsætninger	Delmål	Aktiviteter	Resultater
<p><u>Lov om vejledning:</u></p> <p>§ 1, stk. 2: "Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning"</p> <p><u>Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:</u></p> <p>§ 3. Vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige placering afpasses efter den enkeltes behov med vægt på unge, der på grund af personlige forudsætninger, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, etnisk baggrund eller andre forhold, har et særligt behov for vejledning</p>	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der er omfattet af gruppen af unge med særlige behov	UU-Roskilde skal fastlægge definition og identifikation af særlige målgrupper	Udarbejdet definition og identifikation	Liste med UU-Roskildes afgrænsning af gruppen
		UU-Roskilde skal fastlægge en procedureplan for samarbejde med folkeskolerne, forældre ungdomsuddannelsesinstitutioner og de kommunale forvaltninger om løbende at følge uddannelsesaktiviteten hos de elever, der er omfattet af gruppen med særlige behov	Udarbejde en plan for samarbejdet, der indeholder fx: Skole/hjemsamtaler i 9./10.kl Ekstra praktik §9,stk 5 og §33, stk.4 Ekstra præsentation Brobygning Ekstra samtaler (både tid og antal) Produktions-skolerne Ungdomsskolerne	En konkret procedureplan for samarbejdet, der evalueres efter et år med samarbejdspartnerne Status på den enkelte elev
		UU-Roskilde skal have personlig kontakt med hver af de unge, der forlader en ungdomsuddannelse eller står i begreb med at forlade uddannelsen, senest 8 dage efter, at UU-Roskilde har modtaget henvendelse fra ungdomsuddannelsesinstitutionen.	Antal kontakter i Fortis-uv i forhold til antal unge, der forlader eller står i begreb med at afbryde uddannelsen	Dokumentation/statistik for kontakt til de unge, der har forladt eller står i begreb med at afbryde en uddannelse.
		Unge med særlige og ens behov kan vejledes i grupper	Gruppevejledning	Antal gruppevejledningsmøder og igangsatte aktiviteter Metoden evalueres efter 1 år
	UU-Roskilde skal fastlægge en konkret plan for at sikre et indgående, opdateret kendskab til alle relevante tilbud til denne gruppe	UU-Roskilde skal oprette en database, der er tilgængelig for alle Uddannelsesvejlederne	Udarbejdelse af database	Tilkendegivelse fra Uddannelsesvejlederne om anvendeligheden
		UU-Roskilde skal udveksle erfaringer og viden om tilbud.	Behandles på team-møderne	Tilkendegivelser fra Uddannelsesvejlederne om erfaringsudvekslingen
		UU-Roskilde skal foretage erfaringsudveksling med andre UU-ere om relevante tilbud til denne gruppe	Erfaringsudvekslingsmøder med andre UU-ere i amtet og udveksling via nettet med øvrige UU-ere	Tilkendegivelser fra Uddannelsesvejledere om brugen af nye og gode ideer i arbejdet med denne gruppe
	UU-Roskilde skal samarbejde med eksterne parter.	UU-Roskilde skal fastlægge en konkret procedure for samarbejde med fx ungdomsklubber, væresteder, ungdomsuddannelsesinstitutioner og socialforvaltningerne om at udvikle tilbud , der er rettet mod disse unge	Udarbejde procedureplan for samarbejdet.	Antal samarbejdspartnerne/aftaler/tilbud
				Antal unge, der har været vejledt via disse samarbejdsaftaler/tilbud

Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning af uddannelse og erhverv

Lovgrundlag	<p><u>Lov om vejledning:</u></p> <p>§ 1, stk. 2: <i>"Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning"</i></p> <p><u>Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:</u></p> <p>§ 3. <i>Vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige placering afpasses efter den enkeltes behov med vægt på unge, der på grund af personlige forudsætninger, fysiske eller psykiske funktionsned sættelser, etnisk baggrund eller andre forhold, har et særligt behov for vejledning</i></p>
--------------------	--

Målsætning 1. 1	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der er omfattet af gruppen af unge med særligt vejledningsbehov
Delmål 1A	UU-Roskilde skal fastlægge definition og identifikation af særlige målgrupper
Aktiviteter	Udarbejdet definition og identifikation
Resultater	Liste med UU-Roskildes afgrænsning af gruppen
Evaluering august 2006	<p>Liste med UU-Roskildes afgrænsning af gruppen er udarbejdet:</p> <p>UU- Roskildes definition af ”unge med særligt vejledningsbehov”</p> <p>Unge med særligt vejledningsbehov udgør skønsmæssigt ca. 20 - 25 % af hver årgang unge.</p> <p>De unge kan beskrives med et eller flere af følgende karakteristika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svage faglige kompetencer - i særlig grad i læsning • Svage sociale og personlige kompetencer • ”Droppet” ud af skolesystemet eller på vej til det • Flere eller mange skoleskift • Modtaget/modtager specialundervisning efter §20, 1 • Modtaget/modtager specialundervisning efter §20, 2 (vidtgående) • Svag familiebaggrund/-støtte • Manglende uddannelsestradition i familien • Institutionsanbringelser • Sag i socialforvaltningens familieafdeling / arbejdsmarkedsafdeling • Adfærdsforstyrrelser, herunder psykiske lidelser • Sygdomsramte i længere perioder/ kroniske, somatiske sygdomme • Handicap • Kriminalitet (Kendt i SSP) • Ikke søgt en ungdomsuddannelse i forlængelse af grundskolen/10.kl. • Ikke i gang med en uddannelse • Afbrudt en uddannelse - eller tænker på at skifte uddannelse • Mistet et job og ønsker en uddannelse. • Brug for vejledning og en vurdering for at kunne blive optaget på en produktionsskole.

Målsætning 1. 1	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der er omfattet af gruppen af unge med særligt vejledningsbehov
Delmål 1B	UU-Roskilde skal fastlægge en procedureplan for samarbejde med folkeskolerne, forældre, ungdomsuddannelsesinstitutioner og de kommunale forvaltninger om løbende at følge uddannelsesaktiviteten hos de elever, der er omfattet af gruppen med særlige behov
Aktiviteter	Udarbejde en plan for samarbejdet, der indeholder fx: Skole-hjem-samtaler i 9./10.kl Ekstra praktik § 9, stk 5 og § 33, stk.4 Ekstra præsentation Brobygning Ekstra samtaler (både tid og antal) Produktionsskolerne Ungdomsskolerne
Resultater	En konkret procedureplan for samarbejdet, der evalueres efter et år med samarbejdspartnerne Status på den enkelte elev
Evaluering august 2006	<p>Skole-hjem-samtaler i 9./10.kl: Aktivitet: I 9. og 10. klasse kan uddannelsesvejlederen deltage i en udskolingsamtale med forældre, elever og klasselærer. Samtalen har som udgangspunkt en varighed á 20 min. pr. elev og finder sted før den fælles tilmelding til ungdomsuddannelse den 15. marts. Dette er en ydelse, som skolerne / kommunerne kan tilkøbe. Subsidiært kan uddannelsesvejlederen være til stede på skolen i et med klasselæreren aftalt tidsrum, hvor skole-hjem-samtalerne finder sted, således at elever og forældre får mulighed for selv at opsøge uddannelsesvejlederen. Det skal fremgå af indbydelsen til samtalerne, at uddannelsesvejlederen vil være til rådighed. Såfremt der opstår behov for et udvidet skole-hjem-samarbejde om valg af fortsat skolegang, ungdomsuddannelse, ekstra praktik, præsentationskursus o.l., kan skolen, klasselærer eller uddannelsesvejleder indbyde elev, forældre og evt. andre relevante samarbejdspartnere til et afklarende møde med det formål, at alle aktører omkring den unge handler mod et fælles mål.</p> <p>Resultat: I Ramsø Kommune har uddannelsesvejlederen deltaget i en udskolingsamtale med alle elever i 9. og 10. klasse. Der blev udtrykt stor begejstring for dette af elever, forældre og lærere (tilkøb). I Bramsnæs Kommune deltog uddannelsesvejlederen i skole-hjem-samtaler i 8., 9. og 10. klasse (tilkøb). Også her var der stor tilfredshed med, at tidligere års procedure har kunnet fastholdes. På Jyllinge Skole var uddannelsesvejlederen til stede på skolen i et aftalt tidsrum og kunne konsulteres efter ønske og behov. Der var stor tilfredshed blandt såvel forældre som lærere og elever. På TCR deltog uddannelsesvejlederen i samtalerne i 2005. I 2006 var vejlederen på skolen i et aftalt tidsrum.</p>

På Tjørnegårdsskolen deltog vejlederen i samtalerne i et aftalt antal timer (tilkøb).

Enkelte andre skoler har haft lignende tilkøbsordninger og udskolings-samtaler.

Brobygning:

Aktivitet:

Elever på 10. årgang tilbydes et 4 ugers brobygningsforløb på en ungdomsuddannelse i uge 43 - 46. Eleverne skal tilmelde sig inden udgangen af august / primo september. Der udarbejdes et informationshæfte til eleverne, og i forbindelse med første samtale med uddannelsesvejlederen udfærdiges tilmeldingen og en vejledningsplan, der sendes i kopi til brobygningsskolen. Inden brobygningen indbydes eleverne til et orienteringsmøde, og under forløbet har hver elev en samtale med en studievejleder. Ved afslutningen evalueres med eleverne, og der holdes et evalueringssmøde med vejledere på uddannelsesinstitutionerne, klasselærere og UU.

Resultat:

Der er generelt stor tilfredshed med forløbene. Eleverne bliver mere afklarede om deres valg af ungdomsuddannelse. Da det ikke er obligatorisk på alle skoler, men kun et tilbud, har ikke alle elever taget imod det. De har i stedet været i erhvervspraktik.

Brobygningsprojekt Himmelev skole:

Fra foråret 2004 har de 3 daværende 8. klasser på Himmelev skole deltaget i Undervisningsministeriets/KL's Brobygningsprojekt (i denne sammenhæng defineret som alle aktiviteter, der har med udskoling at gøre) med Uddannelsesvejleder Bodil Vogelbein som projektleder. Der er lavet forsøg med forskellige former for uddannelsespraktik + "ikke fastlagt" / frivillig erhvervspraktik. Forsøget fortsatte i skoleåret 2005/06 på Tiendeklassecentret med i alt 8 elever. Vi kan konstatere, at alle 8 elever på TCR valgte helt traditionelle brobygningsforløb (4 uger på en ungdomsuddannelse), selv om vi gav dem andre muligheder. Dette skyldes måske, at de fleste elever - ved en foreløbig evaluering i slutningen af 9. klasse - specielt udtrykte tilfredshed med den ugelange uddannelsespraktik på de gymnasiale uddannelser. Det skal her nævnes, at uddannelsespraktik for 9. kl. i en uge på STX var en nyskabelse! En stor succes for BÅDE elever - og gymnasiet, som suverænt ville være ønskemodellen for fremtidens uddannelsespraktik - men desværre en så dyr aktivitet, at det nok ikke bliver relevant.

Brobygningsforløb for sprogklasse på TCR i skoleåret 05/06.

Målgruppe:

Elever, hvor det ved skoleårets start skønnes, at de ikke vil kunne begynde på / gennemføre en ungdomsuddannelse i forlængelse af 10.klasse pga. manglende faglige forudsætninger (fx sent ankomne flygtninge/indvandrere og andre unge med faglige vanskeligheder).

Formål:

Afklaring af uddannelsesvalg.

Indblik i og erfaring med Sprogcenterets og VUC's uddannelsesstilbud.

Evaluerings:

7 elever har deltaget i forløbet og deres evalueringer viser, at

- de har været tilfredse med undervisningen og forløbet både på VUC og på Sprogcenteret
- de nu kender disse uddannelses tilbud og måske vil gøre brug af dem, hvis de ikke klarer sig på den ungdomsuddannelse, de har valgt
- de har lært noget”
- de har været meget tilfredse med praktik og præsentationsforløbene, som for alles vedkommende har været knyttet tæt til deres uddannelsesønsker.

6 af eleverne har ved tilmelding til ungdomsuddannelserne valgt en helt ”ordinær” erhvervsuddannelse - 1 elev starter på grundforløb – fra jord til bord – 5 starter på grundforløb på service. 1 elev har valgt at gå i 10. klasse igen.

Alle elever i sprogklassen vurderer ved afslutning af 10. klasse, at de ”ved, hvad de vil”, og at de er rustede til at begynde en ungdomsuddannelse.

Ekstra praktik § 9, stk. 5 og § 33, stk. 4:

§ 9, stk.5:

Skolen kan i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyde elever i 8.-10. klasse undervisningsforløb, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen.

Elever med særlige behov kan tilbydes særlige undervisningsforløb i 8.-10. kl. i max 4 uger i løbet af et skoleår, hvori der kan indgå praktik, præsentationskurser, brobygning eller produktionsskoleophold. Dette forløb tilrettelægges i samarbejde med de involverede parter. Planen skal have en formuleret målsætning, som evalueres ved forløbets afslutning.

§ 33.4:

Skolens leder kan efter forældrenes anmodning, jf. § 54, tillade, at en elev efter 7 års undervisning helt eller delvis opfylder undervisningspligten ved at deltage i erhvervs mæssig uddannelse eller beskæftigelse, når særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste. For elever, der er omfattet af stk. 2, træffes afgørelsen af kommunalbestyrelsen. Tilladelsen kan betinges af, at eleven deltager i supplerende undervisning i ungdomsskolen.

For elever med særlige behov kan § 33.4 anvendes, når der er tale om længerevarende forløb. Her er det også vigtigt, at elevens fremtidige muligheder er medtænkt. Uddannelsesvejlederen afsøger mulighederne for et videre forløb for job/uddannelse, hvilket indgår i overvejelserne, når en elev opfylder undervisningspligten efter § 33.4. Her kan på samme måde indgå de ovenfor nævnte vejledningsaktiviteter, og planen udarbejdes ligeledes i samarbejde med de involverede parter. Skolelederen har tilsynsforpligtigelsen.

Der har i evalueringsperioden været igangsat 144 ekstra praktikforløb.

Ekstra samtaler:

Elever med særlige behov tilbydes samtaler efter behov på initiativ fra elev, forældre, klasselærer eller vejleder.

Der har i evalueringsperioden været gennemført:

- 5126 samtaler for elever med særlige vejledningsbehov i skoledele
- 3494 samtaler for unge indtil 19 år med særlige vejledningsbehov
- 883 samtaler for elever med særlige vejledningsbehov i ungdomsuddannelsen over 19 år.

Ekstra præsentationskursusforløb:

Der har været iværksat/etableret ekstra forløb for særlige elever (gruppevis/enkeltvis), hvor der har været de rigtige forudsætninger mellem elev og tilbud.

Eksempler på gennemførte forløb:

- Produktionsskolen (værksteder) for enkeltelever
- RTS/Slagteriskolen/Lyngby Landbrugsskole: Tilpassede forløb for enkeltelever/mindre grupper
- Grennesminde: Forløb for enkeltelever (sent udviklede)
- Husholdnings- og håndarbejdsskoler

Flere af stederne har mulighed for overnatning. Lærerdeltagelse i visse tilfælde.

Ungdomsskolerne:

Elever med særlige behov har fået tilbudt undervisning i Ungdomsskolen, hvor det har tjent et formål i forhold til elevens uddannelsesplan, fx i forbindelse med et § 33.4 forløb.

Udarbejdelse af idèkatalog afventer kommunesammenlægningen 1. januar 2007.

Produktionsskolerne:

Elever i 8. - 9. kl. med særligt vejledningsbehov har været tilbudt ophold på produktionsskolerne, hvis det har været formålstjenligt. Eleverne visiteres via PPR, når det gælder skoleprojektet i Roskilde. Hvis det er et § 9.5, så skal skoleafdelingen i Roskilde Kommune bevilge opholdet. Skoleopholdet finansieres via forvaltningen i de øvrige kommuner.

Der er indgået samarbejdsaftale med de 2 lokale produktionsskoler, Base 4000 og Naturskolen. Der har i perioden aug. 2004 – aug. 2005 været afholdt 4 møder mellem UU-Roskilde og de 2 lokale produktionsskoler ledelse, herunder om samarbejdsform og procedurer i forb. med godkendelser til produktionsskoleelever. Det er aftalt, at der fremover afholdes møde med ledelsen 1 gang årligt.

Ligeledes afholder ungeteamet 1 møde med produktionsskolevejlederne fra Base 4000, Naturskolen, Fløng Produktionsskole og Greve Produktionsskole 1 gang årligt ud over det løbende samarbejde. Ligeledes er der indledt samarbejde med produktionsskolerne – primært Naturskolen – om erhvervsgrunduddannelsen.

I perioden aug. 2005 – aug. 2006 har der været afholdt 2 møder med de 2 lokale produktionsskoler ledelse – desuden har ungeteamet afholdt 2 møder med produktionsskolevejlederne om det løbende samarbejde – gode og konstruktive møder, hvor der fra både produktionsskoleledere, produktionsskolevejledere og fra UU-Roskildes vejledere blev udtrykt stor tilfredshed med samarbejdsformen.

Opgørelse over de unges frekventering af produktionsskolerne på side 45.

Status på den enkelte elev/unge:

Status fremgår af UU-Roskildes database UVdata – som af den enkelte vejleder opdaterer dagligt.



Målsætning 1. 1	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der er omfattet af gruppen af unge med særligt vejledningsbehov
Delmål 1C	UU-Roskilde skal have personlig kontakt med hver af de unge, der forlader en ungdomsuddannelse eller står i begreb med at forlade uddannelsen, senest 8 dage efter, at UU-Roskilde har modtaget henvendelse fra ungdomsuddannelsesinstitutionen
Aktiviteter	Antal kontakter i Fortis-uv / UVdata i forhold til antal unge, der forlader eller står i begreb med at afbryde uddannelsen
Resultater	Dokumentation/statistik for kontakt til de unge, der har forladt eller står i begreb med at afbryde en uddannelse
Evaluering august 2006	<p>Se bilag med statistik for perioden 1.8.04 – 31.4.06 (bilag 1a og 1b)</p> <p>Statistikken blev udarbejdet hver uge på baggrund af elektroniske og skriftlige indberetninger fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Teamkoordinatoren for ungevejledningen opgør 1 gang om ugen frafald og andre hændelser ud fra indberetningerne og fordeler dem til de pågældende ungevejledere, der herefter kontakter de unge.</p> <p>I den nævnte periode blev kontakterne til de unge opgjort manuelt (Se afsnittet: ”Kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteter i ungdomsuddannelsen”). Der arbejdes på, at vores nye UVdata program fremover vil kunne opgøre antallet af vejledningskontakter til den enkelte unge. Planen er, at dette skulle kunne træde i kraft i løbet af efteråret 2006.</p> <p>UVdata programmet fungerer på den måde, at den enkelte vejleder hver dag får en opdateret liste over de unge, der skal tages kontakt til/skal behandles. Dette sker på baggrund af de indberetninger, der automatisk tilgår UU-Roskilde fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne.</p>

Målsætning 1.1	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der er omfattet af gruppen af unge med særligt vejledningsbehov
Delmål 1D	Unge med særlige og ens behov kan vejledes i grupper
Aktiviteter	Gruppevejledning
Resultater	Antal gruppevejledningsmøder og igangsatte aktiviteter Metoden evalueres efter 2 år
Evaluering august 2006	<p>Igangsatte aktiviteter:</p> <p>Definition og indhold i gruppevejledningen: Gennem en vejledningsproces hjælper og støtter Uddannelsesvejlederen de vejledningssøgende i</p> <ul style="list-style-type: none"> • afklaring af den enkeltes forventninger • opstilling af mål, som gruppen kan være enige om • opstilling af delmål og aktiviteter • opfyldelse af mål ved handling, individuelt eller i grupper • evaluering • at skabe en netværksgruppe <p>Antal gruppevejledningsmøder: (se den kvantitative opgørelse for skole og ungedelen side 44 og 45)</p> <p>Former for gruppevejledningsaktiviteter:</p> <p>Skoledel: Gruppevejledning har været afprøvet på alle klassetrin. Gruppestørelsen har varieret fra 2 til 8. Indholdet har været almindelig vejledning med udgangspunkt i uddannelsesbogen – giver i bedste fald større dynamik i samtalen; kan i værste fald medføre, at nogle elever har svært ved at koncentrere sig. I 6. og 7. specialklasse foretaget med klasselæreren som støtteperson. Afklaring/søgning af erhvervspraktik. Afklaring af problemstillinger i forbindelse med en ungdomsuddannelse. Afklaring ved valg af brobygning.</p> <p>Ungedelen: Erfaringer fra vejledning af grupper af unge kontanthjælpsmodtagere igennem en årrække i samarbejde med Arbejdsmarkedsafdelingen i Roskilde Kommune. Gruppevejledningen er opretholdt i enkelte projekter, men ellers erstattet af individuelle samtaler – bl.a. begrundet i etiske overvejelser og lovgivningskrav om, at den enkelte borger har retskrav på individuel behandling af sin sag.</p>

Målsætning 1. 2	UU-Roskilde skal fastlægge en konkret plan for at sikre et indgående, opdateret kendskab til alle relevante tilbud til denne gruppe
Delmål 2A	UU-Roskilde skal oprette en database, der er tilgængelig for alle Uddannelsesvejlederne
Aktiviteter	Udarbejdelse af database
Resultater	Tilkendegivelse fra Uddannelsesvejlederne om anvendeligheden
Evaluering august 2006	<p>Der er lokalt udarbejdet en oversigt over projekter inden for UU-Roskildes område (se oversigten i specielt indarbejdet afsnit i evalueringsrapporten side 38).</p> <p>Det er aftalt med de kommunale samarbejdspartnere, at der efter kommunalreformens start og dannelsen af de kommunale jobcentre pr. 1.1. 2007, nedsættes en tværkommunal arbejdsgruppe, der udarbejder en tværkommunal projektoversigt over lokale muligheder for målgruppen. UU-Roskilde indgår i arbejdsgruppen.</p> <p>Der er foretaget en afgrænsning, således at alle de officielle tilbud, uddannelser m.v., der indgår i www.ug.dk, www.vidar.dk, og andre officielle databaser ikke er medtaget i den lokale oversigt.</p>

Målsætning 1.2	UU-Roskilde skal fastlægge en konkret plan for at sikre et indgående, opdateret kendskab til alle relevante tilbud til denne gruppe
Delmål 2B	UU-Roskilde skal udveksle erfaringer og viden om tilbud.
Aktiviteter	Behandles på teammøderne
Resultater	Tilkendegivelser fra Uddannelsesvejlederne om erfaringsudvekslingen
Evaluering august 2006	<p>Alle team har fast vidensdeling på dagsordenen.</p> <p>Teamkoordinatorerne og vejlederne rundsender via mails nyheder og tilbud til målgruppens unge samt andre relevante tilbud og nyheder.</p> <p>Teamene har evalueret formidlingsformen og udtrykt tilfredshed med formerne for og indholdet af formidlingen. Der er givet udtryk for, at informationsniveauet er højt, og man hurtigt kan få hjælp fra kolleger m.h.t. specialviden inden for afgrænsede områder.</p> <p>Der henvises til den udarbejdede ”tilbudsoversigt på UU-Roskildes hjemmeside: http://www.uu-roskilde.dk/2_sprogede/tilbudsoversigt_2006/</p> <p>Tilbudsoversigten er desuden trykt som miniplakat og omdelt til alle vejledningsinstitutioner i Roskilde.</p> <p>Nyhedsformidling via UU-Roskildes nye hjemmeside arbejdes der videre med fra august 2006.</p>



Målsætning 1. 2	UU-Roskilde skal fastlægge en konkret plan for at sikre et indgående, opdateret kendskab til alle relevante tilbud til denne gruppe
Delmål 2C	UU-Roskilde skal foretage erfaringsudveksling med andre UU-er om relevante tilbud til denne gruppe
Aktiviteter	Erfaringsudvekslingsmøder med andre UU-er i amtet og udveksling via nettet med øvrige UU-er
Resultater	Tilkendegivelser fra Uddannelsesvejledere om brugen af nye og gode ideer i arbejdet med denne gruppe
Evaluering august 2006	<p>Generelle forhold: Der er etableret formelt samarbejde mellem UU-erne i Storstrøms Amt, Vestsjællands Amt og Roskilde Amt – den fremtidige Region Sjælland – via foreningen UURS, (UU-erne i Region Sjælland). Der har været afholdt 10 ledermøder, og der er aftalt procedure og retningslinier for samarbejdet. Der er nedsat arbejdsgrupper vedr. følgende: IT-plattform/ UVdata og UURS hjemmeside, Vejledning af 20.1, 20.2. og unge på opholdssteder, Vejledning af 2-sprogsområdet, UEA-undervisning / kurser til lærere m.v., EGU, Udvikling af kurser og efteruddannelse af vejledere i UURS.</p> <p>Fortis og UVdata brugergruppe for henholdsvis ungedelen og skoledelen indtil 30.4 2006: Der har været afholdt 9 møder i brugergruppen, hvor bl.a. spørgsmålet om fokus på de unge med særlige vejledningsbehov og vejledningsprogrammets anvendelse/tilpasning til denne målgruppe har været og fortsat vil blive behandlet.</p> <p>Der er efter overgangen til UVdata pr. 1.5.06 oprettet en ny brugergruppe med diverse arbejdsgrupper om systemets anvendelse. Der har været afholdt 2 møder i brugergruppen i foråret 2006</p> <p>§ 20.1 og § 20.2 elever/unge: Denne gruppe elever / unge er generelt meget bredt sammensat mht. ressourcer og kompetencer. En del af eleverne kommer fra undervisningsinstitutioner, hvor der ikke tidligere er blevet arbejdet med vejledning; dette gælder navnlig inden for § 20.2-området. Det er karakteristisk for denne gruppe, at uddannelses- og erhvervsvejledning må foretages med udgangspunkt i elevens/den unges situation.</p> <p>En arbejdsgruppe med en repræsentant fra hver af UU-erne Køge, Greve og Roskilde har siden forudsætningerne haft et tæt samarbejde igennem og har afholdt en række møder i samarbejde. Udgangspunktet for arbejdet har været erfaringsudveksling / vidensdeling, og temaerne har været udvikling af egnede uddannelsesbøger, vejledningsaktiviteter som praktik og præsentation af en særligt tilrettelagt UEA-undervisning, mulighederne for særligt tilrettelagte uddannelsesaktiviteter, samarbejdet med forældre, uddannelsessteder og myndigheder, samt netværksdannelse og udvikling af uddannelsessteder, lærere, pædagoger og andre relevante personer.</p> <p>Der er dannet yderligere et netværk med repræsentanter fra UU-erne Køge, Greve, Nordvest, Vest, Syd og Roskilde "Sjællandsnetværket" med henblik på vidensdeling og erfaringsudveksling. Netværket aflægger besøg på relevante uddannelsessteder og vurderer disse relevans i forhold til målgruppen.</p> <p>Samarbejdet mellem amtets skoler, Fjord- og Bugtskolen og de to UU-er er nu beskrevet i en arbejdsaftale, der er en udmøntning af det gode samarbejde, der er igangsat med disse skoler.</p>



Målsætning 1.3	UU-Roskilde skal samarbejde med eksterne partnere
Delmål 3A	UU-Roskilde skal fastlægge en konkret procedure for samarbejde med fx ungdomsklubber, væresteder, ungdomsuddannelsesinstitutioner og socialforvaltningerne om at udvikle tilbud , der er rettet mod disse unge
Aktiviteter	Udarbejde procedureplan for samarbejdet.
Resultater	Antal samarbejdspartnere/aftaler/tilbud Antal unge, der har været vejledt via disse samarbejdsaftaler/tilbud
Evaluering august 2006	<p>Aktiviteter: Efter behov tages kontakt til de forskellige uddannelsesinstitutioner, således at vi i samarbejde kan etablere et tilbud, målrettet de unges aktuelle behov.</p> <p>Resultater: Der har været afholdt møde for alle vejledere med lederen af Søgården i Hvalsø, Jørgen Jessen og to vejledere fra RTS om etablering af et særligt tilrettelagt grundforløb på RTS, bygge- og anlæg. Alle vejledere har deltaget i møder på Slagteriskolen om Det Guidede Grundforløb. Der har med UU-Roskilde som formidler og tovholder været afholdt møder med repr. fra næsten alle uddannelsessteder i Roskilde om muligheden for at etablere og samarbejde om særlige tilbud for sent ankomne flygtninge / tosprogede unge / andre unge, der ikke vil kunne profitere af de ordinære grundforløb på erhvervsskolerne. Som et konkret resultat af dette har Roskilde Handelsskole og Naturskolen indgået samarbejde om projekt Gårdbutik. . Som nyt tiltag fra 1.4.06 er en uddannelsesvejleder tilknyttet de unge i skoleprojektet på Naturskolen og Base 4000. UU har desuden vejledere tilknyttet projekt Stifinder og Projekt Kulturservice (Unge kontant-hjælpsmodtagere i Roskilde Kommune).</p>

Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt.

Lovgrundlag	Målsætninger	Delmål	Aktiviteter	Resultater
<p><u>Lov om vejledning:</u> §1, stk. 4. <i>Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt.</i></p> <p>§7, stk. 2. <i>For en ung under 25 år, der afbryder en ungdomsuddannelse, skal uddannelsesinstitutionen underrette Ungdommens Uddannelsesvejledning i den kommune, hvor den unge er tilmeldt folkeregistret, om, at uddannelsen er afbrudt. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.</i></p> <p><u>Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:</u></p> <p>§ 16. <i>En ungdomsuddannelsesinstitution skal indtil den unge er fyldt 25 år inden 14 dage underrette Ungdommens Uddannelsesvejledning i den kommune, hvor den unge har bopæl om, at den unge:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) er optaget på uddannelsesinstitutionen, herunder tidspunktet for uddannelsens påbegyndelse, 2) er optaget, men ikke mødt op ved undervisningens begyndelse, eller 3) står i risiko for eller har afbrudt en uddannelse. <p>Stk. 2. <i>Ved indgåelse og ophævelse af uddannelsesaftaler efter lov om erhvervsuddannelser underretter den skole, der foretager registreringen af uddannelsesaftalen eller ophævelsen Ungdommens Uddannelsesvejledning herom.</i></p>	<p>UU-Roskilde skal via samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne inddrages på så tidligt et tidspunkt som muligt, når en ung er frafaldstruet.</p>	<p>UU-Roskilde skal tage initiativ til, at der etableres et fast samarbejde med vejlederne på ungdomsuddannelsesinstitutionerne, således at UU-Roskilde orienteres og inddrages i vejledningen af unge, der er frafaldstruede</p>	<p>Samarbejds møder med vejledere på ungdomsuddannelsesinstitutionerne</p> <p>UU-Roskilde orienteres telefonisk/skriftligt, når den unge af ungdomsuddannelsesinstitutionen vurderes som frafaldstruet.</p> <p>Hver ungdomsuddannelsesinstitution udpeger én kontaktperson til UU-Roskilde. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside</p> <p>UU- Roskilde udpeger en uddannelsesvejleder som kontaktperson til hver ungdomsuddannelsesinstitution/skole. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside</p>	<p>Dokumentation for frafald</p>
<p>1) er optaget på uddannelsesinstitutionen, herunder tidspunktet for uddannelsens påbegyndelse,</p> <p>2) er optaget, men ikke mødt op ved undervisningens begyndelse, eller</p> <p>3) står i risiko for eller har afbrudt en uddannelse.</p>	<p>UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der falder fra en ungdomsuddannelse eller står i risiko for at afbryde uddannelsen</p>	<p>UU-Roskilde skal etablere kontakt med hver af de unge, der forlader en ungdomsuddannelse, senest 8 dage efter at UU-Roskilde har modtaget beskeden fra ungdomsuddannelsesinstitutionen</p> <p>UU-Roskilde skal om nødvendigt foranstalte møde mellem de implicerede vejledere og den unge</p>	<p>FX 1 til 1- vejledningssamtaler og særlige vejledningsforløb</p> <p>Vejledningssamtaler fx: 3-kantsamtaler 1-1 samtaler gruppevejledning</p>	<p>Dokumentation for gennemførte aktiviteter og reviderede uddannelsesplaner</p>
<p>Stk. 2. <i>Ved indgåelse og ophævelse af uddannelsesaftaler efter lov om erhvervsuddannelser underretter den skole, der foretager registreringen af uddannelsesaftalen eller ophævelsen Ungdommens Uddannelsesvejledning herom.</i></p>	<p>UU-Roskilde skal i samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionen iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der får ophævet eller selv ophæver en uddannelsesaftale</p>	<p>UU-Roskilde skal tage initiativ til, at der etableres et fast samarbejde med LOP-kontorerne på ungdomsuddannelsesinstitutionerne, således at UU-Roskilde orienteres og inddrages i vejledningen af unge, der er frafaldstruede</p>	<p>Fx 1 til 1- vejledningssamtaler og særlige vejledningsforløb</p>	<p>Dokumentation for gennemførte aktiviteter og reviderede uddannelsesplaner</p>

Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt.

Lovgrundlag	<p><u>Lov om vejledning:</u></p> <p>§1, stk. 4. <i>Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt.</i></p> <p>§7, stk. 2. <i>For en ung under 25 år, der afbryder en ungdomsuddannelse, skal uddannelsesinstitutionen underrette Ungdommens Uddannelsesvejledning i den kommune, hvor den unge er tilmeldt folkeregistret, om, at uddannelsen er afbrudt. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.</i></p> <p><u>Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:</u></p> <p>§ 16. <i>En ungdomsuddannelsesinstitution skal indtil den unge er fyldt 25 år inden 14 dage underrette Ungdommens Uddannelsesvejledning i den kommune, hvor den unge har bopæl, om, at den unge:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) <i>er optaget på uddannelsesinstitutionen, herunder tidspunktet for uddannelsens påbegyndelse,</i>2) <i>er optaget, men ikke mødt op ved undervisningens begyndelse, eller</i>3) <i>står i risiko for eller har afbrudt en uddannelse.</i> <p>Stk. 2. <i>Ved indgåelse og ophævelse af uddannelsesaftaler efter lov om erhvervsuddannelser underretter den skole, der foretager registreringen af uddannelsesaftalen eller ophævelsen Ungdommens Uddannelsesvejledning herom.</i></p>
--------------------	---



Målsætning 2. 1	UU-Roskilde skal via samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne inddrages på så tidligt et tidspunkt som muligt, når en ung er frafaldstruet.
Delmål 1	UU-Roskilde skal tage initiativ til, at der etableres et fast samarbejde med vejlederne på ungdomsuddannelsesinstitutionerne, således at UU-Roskilde orienteres og inddrages i vejledningen af unge, der er frafaldstruede
Aktiviteter	<p>Samarbejds møder med vejledere på ungdomsuddannelsesinstitutionerne.</p> <p>UU-Roskilde orienteres telefonisk/skriftligt, når den unge af ungdomsuddannelsesinstitutionen vurderes som frafaldstruet.</p> <p>Hver ungdomsuddannelsesinstitution udpeger én kontaktperson til UU-Roskilde. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside</p> <p>UU- Roskilde udpeger en uddannelsesvejleder som kontaktperson til hver ungdomsuddannelsesinstitution/skole. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside</p>
Resultater	Dokumentation for frafald
Evaluering august 2006	<p>Dokumentation for frafald: (se statistikbilag)</p> <p>Samarbejds møder med vejledere på ungdomsuddannelsesinstitutionerne: Der er afholdt 13 samarbejds møder med ungdomsuddannelsesinstitutionerne i perioden 1.8.04 – 31.07.06</p> <p>UU-Roskilde orienteres telefonisk/skriftligt, når den unge af ungdomsuddannelsesinstitutionen vurderes som frafaldstruet: Ungdomsuddannelsesinstitutionerne har indgået samarbejdsaftale med UU-Roskilde om bl.a. at give meddelelse om unge frafaldstruede. Det er UU-Roskildes vurdering på baggrund af de første 2 års erfaringer, at proceduren og sikringen af, at meddelelse videregives til UU-Roskilde, er blevet strammet meget op, men der er stadig meget at nå. Og der er en del fejl i de data, vi får. Fra Roskilde Handelsskole har vi i år fået både tilmeldingsdata (som skulle have været tilgået os i april) og startdata på samme tid i begyndelsen af august. Fremhæves skal Sosu-skolen i Greve, der systematisk tilbagemelder. Vi håber på, at det samme vil gælde tilbagemeldingerne fra de 3 lokale gymnasier efter konkretisering af samarbejdsaftalen. Der er dog et generelt problem vedr. uddannelsesstedernes tolkning af og procedurer vedr. kontakt til UU-Roskilde, når en elev ”står i begreb med” at afbryde en uddannelse. Her bør UU-Roskildes vejledere tidligere ind.</p> <p><i>Vores skøn er, at når vi sammenligner antallet af frafald med antallet af meddelelser, som vi har modtaget inden indberetningen af frafaldet, så har vi kun fået besked om ca. 20 procent af frafaldene fra erhvervsskolerne og gymnasierne, inden de indberettes elektronisk til UU-Roskilde.</i></p> <p>Der er lovgivningsmæssigt ændret på proceduren om meddelelse af frafald til UU – således at der pr. 1.8.2006 skal gives meddelelse til UU, når en ung på en ungdomsuddannelse er truet af frafald, skifter ungdomsuddannelse</p>

m.v. Hvis den unge er under 18 år, skal ungdomsuddannelsesinstitutionen orientere UU og forældrene samtidig. UU vil nøje følge, om den skærpelse af indberetningspligten til UU vil forbedre proceduren.

Problemstillingen og lovændringen tages op ved førstkommende samarbejds møde.

Hver ungdomsuddannelsesinstitution udpeger én kontaktperson til UU-Roskilde. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside:

Kontaktpersonerne optages på UU-Roskildes hjemmeside i august 2006. Forsinkelsen skyldes, at vi pga. udvikling af ny hjemmeside ikke har villet bruge ressourcer på den gamle.

UU-Roskilde udpeger en uddannelsesvejleder som kontaktperson til hver ungdomsuddannelsesinstitution/skole. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside:

Optages på UU-Roskildes hjemmeside i august 2006. Forsinkelsen skyldes, at vi pga. udvikling af ny hjemmeside ikke har villet bruge ressourcer på den gamle.



Målsætning 2. 2	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der falder fra en ungdomsuddannelse eller står i risiko for at afbryde uddannelsen
Delmål 2A	UU-Roskilde skal etablere kontakt med hver af de unge, der forlader en ungdomsuddannelse, senest 8 dage efter, at UU-Roskilde har modtaget beskeden fra ungdomsuddannelsesinstitutionen
Aktiviteter	Fx 1 til 1- vejledningssamtaler og særlige vejledningsforløb
Resultater	Dokumentation for gennemførte aktiviteter og reviderede uddannelsesplaner
Evaluering august 2006	<p>Alle unge, som UU-Roskilde fra en ungdomsuddannelse har modtaget besked om frafald, er kontaktet senest 8 dage efter, at beskeden er modtaget. Den gennemsnitlige kontakttid, fra beskeden er modtaget, er ca. 2 dage. Dog vil der i sommerferieperioden kunne forekomme en længere kontakttid, men samtidig vil der kun være tale om få frafald i den periode (unge, som erhvervsskoler m.v. har glemt at indberette rettidigt). Det kan i øvrigt tilføjes, at bemanningen i sommerferien har vist sig at opfylde et behov, idet der i gennemsnit pr. dag har været 2 henvendelser / vejledninger fra unge og deres forældre. Oftest fra unge tilflyttere, der ønsker at ændre uddannelsesønske, søge kollegieplads, ikke er blevet optaget på den ønskede uddannelse o.l.</p> <p>I statistikken fremgår antallet af vejledningsaktiviteter med unge med særlige vejledningsbehov. I denne gruppe indgår unge med et eller flere frafald.</p> <p>Der har ikke været mulighed for at udskrive antal vejledningsaktiviteter / typer og antal revisioner af uddannelsesplaner fra vores hidtidige IT-database Fortis.</p> <p>Der er på tværs af UURS nedsat en arbejdsgruppe, der skal fremkomme med forslag til, hvad der er brug for af dokumentation fra det nye vejledningsprogram UVdata i UUR regi. UU-Roskilde indgår i arbejdsgruppen.</p>

Målsætning 2.2	UU-Roskilde skal iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der falder fra en ungdomsuddannelse eller står i risiko for at afbryde uddannelsen
Delmål 2B	UU-Roskilde skal om nødvendigt foranstalte møde mellem de implicerede vejledere og den unge
Aktiviteter	Vejledningssamtaler - fx: <ul style="list-style-type: none"> ○ 3-kantsamtaler ○ 1-1 samtaler ○ gruppevejledning
Resultater	Dokumentation for gennemførte aktiviteter og reviderede uddannelsesplaner
Evaluering august 2006	<p>Se bemærkningerne under pkt. 2.2.2A</p> <p>Pt. er den eneste mulige opgørelse den manuelle opgørelse, der er indeholdt i den kvantitative opgørelse.</p> <p>Generelt vil alle unge, som UU-Roskilde får besked om, blive kontaktet med tilbud om vejledning. Relevante parter, herunder vejleder fra ungdomsuddannelserne, sagsbehandler, SSP-medarbejder, ungeteammedarbejder, mentor m.v. inddrages altid, når det er relevant.</p>

Målsætning 2.3	UU-Roskilde skal i samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionen iværksætte særlige, målrettede vejledningsaktiviteter for de unge, der får ophævet eller selv ophæver en uddannelsesaftale
Delmål 3	UU-Roskilde skal tage initiativ til, at der etableres et fast samarbejde med LOP-kontorerne på ungdomsuddannelsesinstitutionerne, således at UU-Roskilde orienteres og inddrages i vejledningen af unge, der er frafaldstruede
Aktiviteter	Fx 1 til 1-vejledningssamtaler og særlige vejledningsforløb
Resultater	Dokumentation for gennemførte aktiviteter og reviderede uddannelsesplaner
Evaluering august 2006	<p>Der er etableret samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelsesinstitutionerne i UU-Roskildes område, for at sikre et tæt samarbejde omkring frafaldstruede elever.</p> <p>Der er afholdt møder med hver ungdomsuddannelsesinstitution i det område, som UU-Roskilde dækker. Ydermere har vi årshjulet, der sikrer UU-Roskilde kontakt med vores samarbejdspartnere 2 - 3 gange årligt. 1 møde på UU-Roskilde, 1 møde på uddannelsesinstitutionen samt et fælles vejledertræf for samtlige vejledere i området.</p> <p>Erhvervsskolerne har ingen løbende kontakt med de unge, der har indgået uddannelsesaftale. Derfor er det svært for erhvervsskolerne at vurdere, hvorvidt en ung er i overhængende risiko for at afbryde en uddannelsesaftale.</p> <p>Erhvervsskolerne får formelt først besked, når uddannelsesaftalen er afbrudt. UU-Roskilde orienteres automatisk om dette afbrud gennem kommunebrevene fra Undervisningsministeriets system EASY. Herefter tager uddannelsesvejlederen kontakt til den unge.</p> <p>I enkelte tilfælde får erhvervsskolen besked inden. I disse tilfælde er det aftalt med erhvervsskolerne, at UU-Roskilde får besked hurtigst muligt, således at vi kan tage kontakt til den unge med tilbud om vejledning.</p> <p>På grund af ovenstående problemstilling er det vigtigt, at UU-Roskilde står synligt for den enkelte unge, der påbegynder uddannelsesaftale. UU-Roskilde udsender derfor en informationsfolder til hver enkelt elev, der ifølge kommunebrevene har afsluttet grundforløbet.</p> <p>Vi udarbejder et følgebrev til informationsfolderen i det nye UVdata-system. Dette følgebrev differentieres ud fra, om eleven har fået uddannelsesaftale eller ej.</p>

UU-Roskilde skal indgå i samarbejde med de regionale vejledningscentre, ungdomsuddannelsesinstitutioner, det regionale arbejdsmarkedsråd, Arbejdsformidlingen, erhvervslivet, kommunale forvaltninger samt UU i andre geografiske områder m.h.p at opfylde lovens § 1.

Lovgrundlag	Målsætninger	Delmål	Aktiviteter	Resultater
<p><u> Lov om vejledning:</u></p> <p>§ 1, stk. 3: "Vejledningen skal inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder formelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende"</p> <p>§ 12, stk. 2: "Vejledningen skal inddrage arbejdsmarkedets krav til kvalifikationer og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder i Danmark og i udlandet".</p> <p><u>Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:</u></p> <p>§ 17: "Mhp. at tilvejebringe en sammenhængende og koordineret vejledningsindsats indgår UU i samarbejde med de regionale vejledningscentre, ungdomsuddannelsesinstitutioner, det regionale arbejdsmarkedsråd, Arbejdsformidlingen, erhvervslivet samt UU i andre geografiske områder, hvor dette samarbejde er relevant.</p> <p>Stk. 2: Samarbejdet skal omfatte konkrete vejledningsaktiviteter samt udvikling, tilrettelæggelse og koordinering af den samlede vejledningsindsats."</p> <p>Stk. 3. Tilrettelæggelse og gennemførelse af vejledningsaktiviteter, jf. § 4, stk. 2, skal ske i et samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning og de uddannelsesinstitutioner og virksomheder mv., der står for gennemførelsen af arrangementerne. Samarbejdet omfatter bl.a. arrangementernes formål, indhold og varighed og tidsmæssig placering på året.</p>	<p>UU-Roskilde skal indgå i samarbejde med Studievalg Sjælland</p>		<p>Der tages kontakt til Studievalg Sjælland, når der er behov, således at ansvarsområder/snitflader afdækkes</p>	<p>Antal afholdte møder og tilfredshed hos vejlederne</p>
	<p>UU-Roskilde skal have et tæt og opdateret kendskab til de ungdomsuddannelsestilbud, der benyttes af unge i UU-Roskildes område</p>	<p>UU-Roskilde skal hvert år gennemføre opsøgende besøg på samtlige ungdomsuddannelsesinstitutioner i det område, der dækkes af UU-Roskilde, med opdatering , evaluering m.m.</p>	<p>Andel af gennemførte besøg</p>	<p>Antal afholdte møder og tilfredshed hos vejlederne</p>
		<p>De unge der rådgives af UU-Roskilde, spørges i 2004/05, om deres udbytte af følgende vejledningsaktiviteter: Brobygning, Præsentationskurser, "Fokus på uddannelse"</p>	<p>Evaluering</p>	<p>Tilfredshed hos de unge</p>
	<p>UU-Roskilde skal sikre et tæt samarbejde med arbejdsmarkedsråd, arbejdsformidlinger og virksomheder i området mhp. at få et konkret og opdateret kendskab til aktuelle nationale, regionale og lokale arbejdsmarkedsbehov og efterspørgselsmønstre</p>	<p>Inden for det første år skal UU-Roskilde have etableret procedurer, der sikrer den nødvendige udveksling af informationer mellem RAR, AF og virksomhederne og UU-Roskilde.</p> <p>UU-Roskilde skal arbejde for at blive repræsenteret i RAR og Virksomhedsnetværk Roskilde (55 virksomheder i Roskilde om det rummelige arbejdsmarked).</p>	<p>Udvikle kontakterne.</p> <p>Evaluering efter 2. år.</p>	<p>Aftalte procedurer.</p> <p>Tilfredshed hos vejlederne og de øvrige parter</p>
	<p>UU-Roskilde skal indgå i et samarbejde med de kommunale forvaltninger mhp. at opnå et tilstrækkeligt kendskab til gruppen af udsatte børn og unge i området</p>	<p>Inden for det første år skal UU-Roskilde i samarbejde med kommunerne/ forvaltningerne have fastlagt en model for et samarbejde og en informationsudveksling om de relevante grupper af børn og unge</p>	<p>Udarbejdelse af model/aftaler for samarbejde og kontakt til kommunerne/forvaltningerne</p>	<p>Modeller/samarbejdsaftaler med de enkelte kommuner</p>
		<p>Inden for to år skal den enkelte kommune og UU-Roskilde tilkendegive, at samarbejdet givet et forøget udbytte</p>	<p>Evaluering</p>	<p>Vurdering fra hhv. kommunerne og vejlederne</p>

UU-Roskilde skal indgå samarbejde med de regionale vejledningscentre, ungdomsuddannelsesinstitutioner, Det Regionale Arbejdsmarkedsråd, Arbejdsformidlingen, erhvervslivet, kommunale forvaltninger samt UU i andre geografiske områder m.h.p at opfylde lovens § 1.

Lovgrundlag	<p><u>Lov om vejledning:</u></p> <p><i>§ 1, stk. 3: "Vejledningen skal inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder formelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende"</i></p> <p><i>§ 12, stk. 2: "Vejledningen skal inddrage arbejdsmarkedets krav til kvalifikationer og de fremtidige beskæftigelsesmuligheder i Danmark og i udlandet".</i></p> <p><u>Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:</u></p> <p><i>§ 17: "Mhp. at tilvejebringe en sammenhængende og koordineret vejledningsindsats indgår UU i samarbejde med de regionale vejledningscentre, ungdomsuddannelsesinstitutioner, det regionale arbejdsmarkedsråd, Arbejdsformidlingen, erhvervslivet samt UU i andre geografiske områder, hvor dette samarbejde er relevant.</i></p> <p><i>Stk. 2: Samarbejdet skal omfatte konkrete vejledningsaktiviteter samt udvikling, tilrettelæggelse og koordinering af den samlede vejledningsindsats."</i></p> <p><i>Stk. 3. Tilrettelæggelse og gennemførelse af vejledningsaktiviteter, jf. § 4, stk. 2, skal ske i et samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning og de uddannelsesinstitutioner og virksomheder mv., der står for gennemførelsen af arrangementerne. Samarbejdet omfatter bl.a. arrangementernes formål, indhold, varighed og tidsmæssige placering på året.</i></p>
--------------------	---

Målsætning 3. 1	UU-Roskilde skal indgå samarbejde med Studievalg Sjælland
<i>Aktiviteter</i>	Der tages kontakt til Studievalg Sjælland, når der er behov, således at ansvarsområder/ snitflader afdækkes
<i>Resultater</i>	Antal afholdte møder og tilfredshed hos vejlederne
<i>Evaluering august 2006</i>	<p>Der har til d.d. været afholdt 3 samarbejds møder med Studievalg Sjælland. Der har i marts måned været indrykket en fællesannonce i Roskilde Avis om optagelse til uddannelserne. Det er aftalt at afholde 1 årligt møde. Hertil kommer flere afholdte møder om specifikke samarbejdsopgaver mellem de enkelte vejledere fra Studievalg Sjælland og UU-Roskilde. Fra september 2005 er samarbejdet blevet udvidet, idet Studievalg Sjælland og UU-Roskilde samarbejder om et vejledningskontor på Roskilde Bibliotek.</p> <p>Desuden er der et formaliseret samarbejde ml. Studievalg Sjælland og UURS (UU-erne i Region Sjælland)</p>

Målsætning 3.2	UU-Roskilde skal have et tæt og opdateret kendskab til de ungdomsuddannelses tilbud , der benyttes af unge i UU-Roskildes område
Delmål 2A	UU-Roskilde skal hvert år gennemføre opsøgende besøg på samtlige ungdomsuddannelsesinstitutioner i det område, der dækkes af UU-Roskilde, med opdatering, evaluering m.m.
Aktiviteter	Andel af gennemførte besøg
Resultater	Antal afholdte møder og tilfredshed hos vejlederne
Evaluering august 2006	<p>Der er afholdt 1 møde pr. år med hver ungdomsuddannelsesinstitution i det område, som UU-Roskilde dækker. Ydermere har vi startet et årshjul, der sikrer UU-Roskilde kontakt med vores samarbejdspartnere 3 gange årligt. 1 møde på UU-Roskilde, 1 møde på uddannelsesinstitutionen samt et fælles vejledertræf for samtlige vejledere i området.</p> <p>Vejlederne har på teammøderne i juni 2005 udtrykt tilfredshed med samarbejdet og opdateringen if. samarbejdet. Repræsentanter for de tre store erhvervsskoler har på møde i august 2006 om ny samarbejdsaftale udtrykt udelukkende tilfredshed med samarbejdet med UU-Roskilde.</p> <p>Årshjulet er implementeret som ordinært redskab i vores kontakt til ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Vi har ydermere fastsat en månedlig mødedag, der udelukkende er beregnet til dette samarbejde. Vejlederne har på personalemøde i juni udtrykt tilfredshed med samarbejdet, og har i fællesskab besluttet den faste mødedag.</p>

Målsætning 3.2	UU-Roskilde skal have et tæt og opdateret kendskab til de ungdomsuddannelses tilbud , der benyttes af unge i UU-Roskildes område
Delmål 2B	De unge, der rådgives af UU-Roskilde, spørges i 2004/05 om deres udbytte af følgende vejledningsaktiviteter: Brobygning, Præsentationskurser, "Fokus på uddannelse"
Aktiviteter	Evaluering
Resultater	Tilfredshed hos de unge
Evaluering august 2006	<p>Brobygning:</p> <p>Eleverne på TCR i skoleåret 04/05 har evalueret udbyttet af brobygning. Af skolens i alt 130 elever har 80 deltaget i evalueringen. Eleverne har deltaget i brobygning i Roskilde Amt og fordeler sig over 14 brobygningsforløb. 4 elever har ikke deltaget i brobygning, men i stedet været i praktik. 40 % af de adspurgte elever vurderer, at brobygning "i høj grad" har været med til at afklare uddannelsesvalget efter 10. klasse. 38 % svarer "i nogen grad". Resten svarer "i ringe grad" eller "slet ikke" til spørgsmålet. 60 % svarer, at de fik "et godt kendskab til de uddannelser, brobygningsstedet udbyder". 14 % svarer nej og 25 % ved ikke. Det ser ud til, at brobygningsforløbene har rykket ved de unges valg af uddannelse. Således svarer 61 %, "at de har ændret valg af ungdomsuddannelse i løbet af 10.klasse". 56 % af eleverne fra TCR var afklarede i forhold til ungdomsuddannelse, 37 % delvist afklarede og 7 % ikke afklarede.</p> <p>Eleverne på TCR i skoleåret 05/06 har evalueret udbyttet af brobygning. Af skolens ca. 130 elever har 100 elever deltaget i evalueringen.</p> <p>33 % af eleverne har valgt at gå i 10.klasse for at "blive sikrere på valg af uddannelse.</p> <p>Eleverne har deltaget i brobygning i Roskilde Amt og fordeler sig over 15 brobygningsforløb. 1 elev har ikke deltaget i brobygning, men i stedet været i § 9.5 forløb. Der har været brobygningsforsøg i sprogklassen.</p> <p>51 % af de adspurgte elever vurderer, at brobygning "i høj grad" har været med til at afklare uddannelsesvalget efter 10. klasse. 32 % svarer "i nogen grad". Resten svarer "i ringe grad" eller "slet ikke" til spørgsmålet.</p> <p>61 % svarer, at de fik "et godt kendskab til de uddannelser, brobygningsstedet udbyder". 18 % svarer nej og 21 % ved ikke.</p>

Det ser ud til, at brobygningsforløbene har været med til at rykke ved de unges valg af uddannelse. Således svarer 38 %, ”at de har ændret valg af ungdomsuddannelse i løbet af 10. klasse”.

(62.5 % af eleverne fra TCR er afklarede i forhold til ungdomsuddannelse, 35 % delvist afklarede og 12.5 % anfører, at de endnu ikke er afklarede ved skoleårets afslutning. En forklaring på, at 12.5 % af eleverne ikke er afklarende i forhold til uddannelse efter 10. klasse, kan skyldes det faktum, at 15 elever er indstillet til prøve på en gymnasial uddannelse og endnu ikke har fået tilbagemelding på optagelse.)

Præsentationskurser:

Kurserne er blevet evalueret dels via spørgeskemaundersøgelse, dels via mundtlige tilkendegivelser over for Uddannelsesvejlederne. Konkluderende er 90 % af eleverne tilfredse og ønsker, at kurserne fortsætter i uændret form.

De fremførte indvendinger kan sammenfattes i følgende punkter:

- informationer om mødetid m.m. kom for sent frem
- der var ingen lærer, så man blev sendt tidligt hjem
- man fik ikke sit primære ønske opfyldt, og det man fik, var ikke interessant
- 3 dage var for lang tid, - det nåede at blive kedeligt
- 3 dage var for kort tid, - man kunne ikke nå at fordybe sig

”Fokus på uddannelse”:

Der er ikke lavet en skriftlig elevevaluering efter uddannelsesmessen ”Fokus på Uddannelse” 16. november 2004.

Uddannelsesvejledere fulgte op på arrangementet ved en mundtlig evaluering i 9. og 10. klasserne. Denne evaluering tilkendegiver, **at eleverne generelt har stort udbytte af at kunne orientere sig bredt blandt uddannelsesmulighederne.** Det bliver også fremhævet, at **forældredeltagelsen er udbytterig.**

Skriftlig evaluering af ”Fokus på uddannelse” 23.11.2005:

1	Har udstillingen hjulpet dig til at....		
1-1	* få en større viden om mulighederne for uddannelse efter 9. og 10.klasse?	Antal	Procent
1	ja	163	94
2	nej	10	6
	Total	173	100
	Gennemsnit	1,06	
1-2	* blive mere sikker på, hvad der interesserer dig?	Antal	Procent
1	ja	118	70
2	nej	51	30
	Total	169	100
	Gennemsnit	1,3	
1-3	* vide mere om, hvad du har brug for at lære/kunne for at nå	Antal	Procent

	1	ja	105	62
	2	nej	63	38
		Total	168	100
		Gennemsnit	1,38	
	1-4	* vide, hvor du kan søge hjælp om uddannelse?	Antal	Procent
	1	ja	121	71
	2	nej	49	29
		Total	170	100
		Gennemsnit	1,29	
	2	Fik du en god orientering hos udstillerne?	Antal	Procent
	1	ja	164	95
	2	nej	8	5
		Total	172	100
		Gennemsnit	1,05	

Målsætning 3. 3	UU-Roskilde skal sikre et tæt samarbejde med arbejdsmarkedsråd, arbejdsformidlinger og virksomheder i området med henblik på at få et konkret og opdateret kendskab til aktuelle nationale, regionale og lokale arbejdsmarkedsbehov og efterspørgselsmønstre
Delmål 3	<p>Inden for det første år skal UU-Roskilde have etableret procedurer, der sikrer den nødvendige udveksling af informationer mellem RAR, AF og virksomhederne og UU-Roskilde.</p> <p>UU-Roskilde skal arbejde for at blive repræsenteret i RAR og Virksomhedsnetværk Roskilde (55 virksomheder i Roskilde om det rummelige arbejdsmarked).</p>
Aktiviteter	<p>Udvikle kontakterne.</p> <p>Evaluering efter 2. år.</p>
Resultater	<p>Aftalte procedurer.</p> <p>Tilfredshed hos vejlederne og de øvrige parter</p>
Evaluering august 2006	<p>Aftalte procedurer: Arbejdsmarkedsrådets kvartalsopgørelser over udviklingen i beskæftigelsen og ledigheden samt flaskehalssituationen rundsendes til medarbejderne i UU-Roskilde, når den udkommer. UU-Roskilde har i samarbejde med Arbejdsmarkedsafdelingen i Roskilde Kommune fokus på situationen efter kommunalreformen m.h.p. UU-Roskildes medvirken i det nye jobcenter pr. 1.1.07. UU-Roskilde blev primo 2005 medlem af det lokale Virksomhedsnetværk Roskilde.</p> <p>Der er ikke formelt aftalt procedurer, men via UU-lederens repræsentation i Vejledningsfagligt Udvalg (VFU) i Roskilde Amt, sikres informationer om udviklingen på arbejdsmarkedet. Grundet strukturreformen og den heraf forventede afvikling og omstrukturering, har vi ikke prioriteret det formelle samarbejde særligt højt. Både DA, LO og AF har repræsentation i Dialogforum, men de har på de indtil nu afholdte møder ikke været til stede.</p> <p>Der har i perioden efterår 2005 – forår 2006 været afholdt 3 konstruktive møder med lokal repræsentant for LO. Her er udarbejdet hensigtserklæring / liste over aktiviteter, vi kan være fælles om if. elever og unge.</p> <p>På det daglige og praktiske plan har UU-Roskilde procedurer for samarbejde med virksomhederne i form af aftaler om erhvervspraktik og andre praktisk-former for eleverne i 8. - 10. klasse. Herudover er der samarbejde med virksomheder om erhvervsgrunduddannelsen (EGU).</p> <p>Tilfredshed hos vejlederne og de øvrige parter: Der er hidtil ikke foretaget tilfredshedsundersøgelse på ovenstående områder.</p>

Målsætning 3. 4	UU-Roskilde skal indgå i et samarbejde med de kommunale forvaltninger med henblik på at opnå et tilstrækkeligt kendskab til gruppen af udsatte børn og unge i området
Delmål 4A	Inden for det første år skal UU-Roskilde i samarbejde med kommunerne/forvaltningerne have fastlagt en model for et samarbejde og en informationsudveksling om de relevante grupper af børn og unge
Aktiviteter	Udarbejdelse af model/aftaler for samarbejde og kontakt til kommunerne/forvaltningerne
Resultater	Modeller/samarbejdsaftaler med de enkelte kommuner
Evaluering august 2006	<p>Roskilde: Fast samarbejde om udsatte unge mellem UU-Roskilde og Socialforvaltningen. 3 vejledere fra UU-Roskildes ungeteam er til stede og vejleder unge med særligt vejledningsbehov /sociale problemer/revalidering m.v. i Socialforvaltningen på Køgevej 90. Der er tale om videreførelse af et mangeårigt samarbejde, der dækker såvel unge fra Familieafsnittet som unge fra Beskæftigelsesafsnittet og tilhørende projekter. Samarbejdet er blevet udvidet fra 2 til 3 vejledere i 2005/2006.</p> <p>Deltager desuden i flg. fællesprojekter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrationsprojekt-unge indvandrere og flygtninge • ungeprojekt á la Vejle kommunes mentorprojekt med startmøde den 26. aug. 2005 – er indtil videre udsat til starten af Jobcenteret 1. januar 2006. • projekt for unge gravide mødre og deres uddannelsessituation ”Projekt Forud”. Unge gravide mødre visiteres i Sundhedsplejen til uddannelsesvejledning hos vejleder i UU-Roskilde. • ”Stifinderprojekt” på de tre ungdomsuddannelsesinstitutioner i Roskilde for unge kontanthjælpsmodtagere under 25 år mhp. at få igangsat uddannelse. • Kvartalsmøder med ledelsen i Arbejdsmarkedsafdelingen. • EGU-aftale <p>Hvalsø: Der afholdes ad hoc møder med sagsbehandlere fra familieafdelingen /arbejdsmarkedsafdelingen efter behov. Initiativ til møde kan tages af enten sagsbehandler eller uddannelsesvejleder. Vejleder for de 19-25 årige mødes med de unge i jobbutikken hver 2. torsdag eller kan kontaktes efter behov. Afholdt specifikke møder om EGU.</p> <p>Lejre: Der afholdes ad hoc møder med sagsbehandlere fra familieafdelingen / arbejdsmarkedsafdelingen efter behov. Initiativ til møde kan tages enten af sagsbehandler eller af uddannelsesvejleder. Afholdt specifikt møde om EGU.</p> <p>Bramsnæs: Der afholdes månedligt møde med gennemgang af de unge + konkret henvendelse/kontakt i enkeltsager til Arbejdsmarkedsafdelingen.</p>

	<p>Ramsø: ½ årligt møde med Familieafdelingen + løbende kontakt vedr. konkrete sager med Arbejdsmarkedsafdelingen. Desuden møder på de enkelte skoler efter behov- fx møder med forældre – skole og familieafdeling – og fundet egnede løsninger for elever, der ikke får nok udbytte af at være i folkeskolen. En god løsning, der altid foregår i en positiv ånd. I 2005-06 har en sagsbehandler haft fast ugentlig kontortid på hver folkeskole. Det har givet uddannelsesvejlederen mulighed for løbende kontakt og sagsbehandling.</p> <p>Gundsø: Møde hver 3. måned + konkret henvendelse/kontakt i enkeltsager til Arbejdsmarkedsafdelingen</p>
--	--

Målsætning 3. 4	UU-Roskilde skal indgå i et samarbejde med de kommunale forvaltninger mhp. at opnå et tilstrækkeligt kendskab til gruppen af udsatte børn og unge i området
Delmål 4B	Inden for to år skal den enkelte kommune og UU-Roskilde tilkendegive, at samarbejdet har givet et forøget udbytte
Aktiviteter	Evaluering
Resultater	Vurdering fra hhv. kommunerne og vejlederne
Evaluering august 2006	<p>Tilfredshedsundersøgelse blandt skoleledere og klasselærere er foretaget i august 2006 og vedlægges evalueringen som bilag 2 og 3. På en skala fra 1 – 5, hvor 5 er bedst, har både lærerne og skolelederne givet over 4 på næsten alle områder (se bilag 2 og 3).</p> <p>Tilfredshedsundersøgelse blandt elever og forældre foretages i april 2007 og vil blive offentliggjort på UU-Roskildes hjemmeside.</p> <p>Vejlederne giver udtryk for, at der er stor tilfredshed med samarbejdet med kommunernes socialforvaltninger og øvrige forvaltninger.</p>

Projekter i UU-Roskilde

I dette afsnit beskrives kort de projekter, som UU-Roskilde er involveret i enten som initiativtager eller som samarbejdspart.

Mentorprojektet

Mentorprojektet er et UU-Roskilde Projekt bevilget af Undervisningsministeriet med UU-Roskilde delfinansiering.

Status på projektet:

Der er dags dato 34 mentorer tilknyttet projektet.

Det har indtil videre ikke været noget stort problem at finde mentorer. Mentorenes baggrund er temmelig bred og omfatter: Folkeskolelærere, lærerstuderende, sagsbehandler, produktionsskolelærere, socialpædagog, personalechef, uddannelsesvejleder, handelsskolelærere, faglærer fra teknisk skole og universitetsstuderende.

Vores erfaring er, at det er ”voksne” med hjertet på rette sted i relation til ungdomsgruppen.

Vi har dags dato 37 unge mentees (unge). De er fordelt således:

- 8 på HHX
- 7 på teknisk skole (murer, vvs, tømrer og landtransport)
- 1 på EGU (søfart)
- 4 produktionsskole
- 7 fra 9. klasse folkeskole
- 2 fra 10. klasse (privatskole og TCR)
- 2 STX
- 1 fra Sprogcentret
- 3 måske 4 dropouts

Pt. har vi 6 sager på vej: 2 fra HF, 1 fra VUC, 1 fra 10. kl. og 2 fra teknisk skole.

Konklusionen er, at mentorprojektet har virket og levet op til intentionerne. Hovedparten af vores unge er fortsat i uddannelse eller på vej i uddannelse. De unge har været glade for deres mentorer. Erfaringen viser også, at mentorerne helst skal være et ”kendt” menneske, forstået således, at de helst skal komme fra den hverdag, de unge bevæger sig i. Det gør i hvert fald opstarten nemmere. Vi har dog mentorer i gang, som ikke har kendt den unge på forhånd og det har også kunnet fungere hensigtsmæssigt.

Årsagerne til, at unge har haft brug for en mentor, kan næsten entydigt relateres til familiemæssige årsager: Skilsmisse i familien, dødsfald, dårlig kontakt til forældre, sygdom i familien, fagligt svage unge og sent ankomne flygtninge med manglende kendskab til sprog og kultur i Danmark. Generelt kan man sige, at hvis den hjemlige baggrund ikke er i orden, har de unge haft svært ved at klare sig på en ungdomsuddannelse.

De tre unge, som vi ikke har i gang længere, har alle tre været sager, som er blevet formidlet gennem socialforvaltningen, eller som var droppet ud af folkeskolen. Altså tre sager, som krævede mere kontakt, end den vi kan formidle i vores mentorprojekt.

Mentorprojektet har et år tilbage og bliver evalueret både internt og eksternt.

Der har været afviklet to stormøder for mentorer. Det ene med oplæg fra CEFU med Jens-Christian Nielsen. Det andet var et møde, hvor mentorerne udvekslede erfaringer med hinanden og blev af deltagerne betegnet som meget givtigt. I august 2006 bliver der tilbudt et kursus i den ”Coachende samtale” (ti timer) for alle mentorer. Kurset er kommet i stand efter ønske fra mentorerne.

Entreprenørskab/ Iværksætteriprojekter

Danmark skal i 2010 være med i toppen af den europæiske elite på innovations- og iværksætterområdet. Dette er regeringens erklærede målsætning. For at nå dette mål, skal iværksætteri også være på dagsordenen i folkeskolen i henhold til Lov om folkeskolen (LBK 870). Iværksætteri indgår i trin- og slutmål for UEA-undervisningen allerede fra 4. klassetrin.

Arbejdet med iværksætteri skal ses som en proces, der skal være med til en holdningsbearbejdning af eleverne, således at de får lyst og mod til ”at træde et skridt frem” og med deres kreativitet være innovative og udviklende i undervisningen til gavn for deres uddannelses- og jobvalg. Denne proces vil endvidere udvikle elevernes metode- og fagkompetencer og være til gavn for hele skolens udvikling.

Vi har derfor søsat et projekt omkring entreprenørskab og iværksætteri, som vi har søgt midler til i Selvstændighedsfonden. Projektet går ud på, at der på hver folkeskole og 10. klasse-center udpeges en iværksætterlærer, der skal være inspirator for lærerkollegiet og sørge for kvalificering af implementering af entreprenørskab. I UU-Roskildes regi vil det dreje sig om cirka 35 lærere, og de er inviteret til en inspirationseftermiddag, som optakt til et mindre kursusforløb og netværksdannelse. Ressourcelærerne skal være kontaktpersoner til de to uddannelsesvejledere, der er projektledere og endvidere deltage i afsluttende effektmåling og evaluering.

Vi forventer at få skabt forståelse hos skoleledelse og lærere for vigtigheden af at få indarbejdet entreprenørskab i undervisningen i alle fag. I UU afsættes der tid til 2 uddannelsesvejledere, der kan fortsætte konceptet og udbygge netværket med skoler og erhvervsliv.

I uge 38 afvikles projektet ”Young and Strong”, der er en kombination af iværksætteri og præsentationskursus på 5 dage med kreativitet, innovation, produktion og præsentation, og som afsluttes med en fælles event på HTX. Projektet er tilrettelagt i samarbejde mellem UU-Roskilde, Uddannelsescentret Slagteriskolen Roskilde, CPH West/ Service Ishøj, Roskilde Handelsskole, Roskilde Tekniske Skole/ bygge og anlæg og Roskilde Tekniske Gymnasium. Projektet er for eleverne i 9. klasse på Peder Syv Skolen, Himmelev skole og Klostermarksskolen, i alt 170 elever. Eleverne har valgt sig ind på et af ovenstående uddannelsessteder, hvor de ugen igennem arbejder med, hvordan man sælger drømmen om sundhed og succes, samtidig med man bliver præsenteret for stedets uddannelser.

Undersøgelse om etniske minoritetsunge og uddannelse i Roskilde

Undersøgelsen ”Etniske minoritetsunge i Roskilde – hvem er de, og hvad kan der gøres for, at flere får en uddannelse” er afsluttet og offentliggjort i form af en rapport med et tilhørende statistisk notat i juni 2006. Undersøgelsen er finansieret af UU-Roskilde med økonomisk støtte fra Koordinationsudvalget for den forebyggende arbejdsmarkedsindsats i Roskilde Kommune. Undersøgelsen og rapporten er udarbejdet af Ulla Højmark Jensen fra Danmarks Pædagogiske Universitet i samarbejde med UU-Roskilde og projektmedarbejder Dorthea Kaas, der har stået for statistikdelen.

Rapporten bygger på interviews med en bred vifte af professionelle, der i deres hverdag har med etniske minoritetsunge at gøre. Rapporten er forskningsbaseret og inddrager relevant forskning og andre undersøgelser om etniske minoritetsunge og uddannelse. Det statistiske materiale er indsamlet via telefoninterviews med uddannelsessteder og andre relevante instanser.

I korte træk viser rapporten og det statistiske materiale, at størstedelen af de i alt 800 unge med etnisk minoritetsbaggrund er i gang med en uddannelse. En mindre gruppe af de uddannelsessøgende

har i større eller mindre grad brug for støtte og opbakning af såvel faglig som social karakter. Endvidere er der en lille gruppe etniske minoritetsunge (ca. en ud af hver tyve) som står helt uden for både uddannelsessystem og arbejdsmarked, og som har behov for en massiv indsats. Det generelle billede er således, at det ikke er påbegyndelse men snarere fastholdelse af etniske minoritetsunge i uddannelserne, der er udfordringen i Roskilde kommune.

Rapporten peger på, at hvis så mange som muligt skal i gang med og fastholdes i en uddannelse, stilles der krav til både de unge og uddannelsessystemet:

De unge skal gøres uddannelsesparate og uddannelserne skal gøres "etnisk minoritetsungeparate".

Derfor anbefales følgende indsatsområder:

- **Styrkelse af sprog og det faglige niveau**
- **Styrkelse af netværk mellem skole og hjem og mellem danske og etniske minoritetsunge – herunder styrket forældresamarbejde**
- **Styrkelse af inkluderende og anerkendende undervisningsformer og – metoder på skoler og ungdomsuddannelserne**
- **Styrkelse af den opsøgende vejledning og af de kommunale samarbejdsrelationer**

I løbet af efteråret 2006 afholdes en konference for kommuner, uddannelsesinstitutioner m.fl., hvor der arbejdes videre med de anbefalinger, der kan styrke fastholdelsen af endnu flere etniske minoritetsunge i Roskilde.

Forældrefokus – integrations- og uddannelsesprojekt med fokus på forældreinddragelse

Projektstatus

Projekt "Forældrefokus" har været til behandling i Integrationsministeriet hvorfra der er kommet afslag på økonomisk støtte. Projektet er nu igangsat i en "mini-udgave". Projektets styregruppe består af Lisbeth Hellmers, uddannelsesvejleder, Annemarie Hjorth, uddannelsesvejleder, Dorthea Kaas, UU-projektmedarbejder og Frank B. Gravesen, UU-leder.

Projektet henvender sig til forældre til etniske minoritetsunge og projektets aktiviteter er bl.a. afholdelse af info- og dialogmøder med forældre via samarbejde med etniske foreninger og netværk i lokalområdet. Projektet vil også sætse på opkvalificering af vejlederkompetencer indenfor interkulturel vejledning og konfliktløsning bl.a. gennem kursusaktiviteter (fx temadag)

Projekt Forud

Projekt Forud er et større metodeudviklingsprojekt under Sundhedsplejen i Roskilde Kommune, hvis formål er "Forebyggende at sikre gravide og småbørnsfamilier (0-2 år) med særlige behov (sårbarhed), at blive opdaget tidligt og få tilbudt den rette støtte tilpasset behovet. Som en del af dette projekt indgår UU-Roskilde med den del, der drejer sig om rådgivning hos en uddannelsesvejleder om uddannelsessituationen, med det formål, at personen gennemfører en uddannelse. Visitationen til uddannelsesvejledning sker via sundhedsplejerskerne.

Forsøg med brobygning på Himmelev Skole og TCR

Forsøget er beskrevet under afsnit 1.1.1B

UddannelsesBazaar 2006

Som et nyt tiltag under overskriften "Multikulturel vejledning" lancerer UU-Roskilde projektet "UddannelsesBazaar 2006". UddannelsesBazaaren er en uddannelsesmesse med fokus på unge og forældre med anden etnisk baggrund end dansk. Når man kaster blikket på undersøgelser og stati-

stikker omhandlende unge etniske minoriteters vej gennem uddannelsessystemet, giver det god grund til at styrke vejledningen og omfanget af undervisningstilbud, der kan imødekomme *alle* unge uanset etnisk baggrund. UddannelsesBazaaren er et af flere tiltag i retning af at styrke og ruste de unge og deres forældre i forhold til at navigere i uddannelsessystemet.

UddannelsesBazaaren er forankret i lokale faciliteter i to af Roskilde større boligområder, Hedebo-parken og Æblehaven, og arrangementerne løber af stablen d. 7. og d. 9. november. Der vil være stande, hvor uddannelsesstederne udstiller, lokale rollemodeller, ”mobile tolke”, informationsmateriale på flere sprog, uddannelsesvejledning mm. Vi ønsker at skabe en god og åben atmosfære og har igangsat en opsøgende indsats for at få både unge og forældre til at deltage. Projektet er finansieret af Koordinationsudvalget og UU-Roskilde.

EGU - Erhvervsgrunduddannelsen

Der er i denne evaluering medtaget en rapport afgivet om EGU til Roskilde Kommunes Arbejds-markedsudvalget d. 5. februar 2006, da EGU omfatter en væsentlig del af det lokale tilbud, der er til unge omfattet af UU-Roskildes målgruppe.

EGU er et to-årigt individuelt tilrettelagt kommunalt uddannelsesstilbud til unge, der står i en utilfredsstillende uddannelsesmæssig situation.

Målet med EGU er at give den unge personlige, sociale og faglige kvalifikationer, som giver adgang til at fortsætte i en erhvervskompetence-givende uddannelse og / eller giver grundlag for varig beskæftigelse på arbejdsmarkedet.

EGU er **kompetence**givende i den forstand, at den giver ret til optagelse i en a-kasse og dermed dagpengeret efter de almindelige bestemmelser for optagelse efter gennemført erhvervmæssig uddannelse.

I Roskilde Kommune hører uddannelsen administrativt under Arbejdsmarkedsafdelingen, SoF, men er fysisk beliggende i UU-Roskildes kontorer på Betonvej nr. 12. Vejleder og tovholder på EGU er Søren Krabbe / Line Lilholt som er ansvarlig for EGU i Roskilde kommune.

Praktikperioderne kan foregå i enten offentlig eller privat regi alt efter uddannelsesretning og branchemuligheder.

Andelen af unge fra Socialforvaltningen, som har valgt EGU, er større i Roskilde Kommune end i resten af landet. Der er dog på et tidspunkt taget beslutning om, at elever, der står i en utilfredsstillende uddannelsesmæssig situation ved afgang fra folkeskolen, skal prioriteres. Denne prioritering har indtil videre ikke givet anledning til problemer.

Afbrydelse af EGU kan være positivt eller negativt betinget. **Positivt**, hvis eleven overgår til det ordinære uddannelsessystem eller bider sig fast i erhvervslivet, **negativt**, naturligvis, hvis eleven af forskellige grunde ikke magter at fortsætte uddannelsen.

Der er 19 EGU-forløb i gang i Roskilde Kommune – inkl. de 4 på Naturskolen. Ca. halvdelen i kommunale praktikker og resten i private firmaer. Som det fremgår af bilag 1, spreder forløbene sig over flere brancher, lige fra søfart til fotograf, dog stadig overvejende inde for køkken, transport, gartner og lagerbranchen.

EGU-samarbejde med produktionsskolerne

Fra foråret 2005 har vejlederne i UU-Roskilde haft et særligt tæt og meget nyttigt samarbejde med Naturskolen i Roskilde. Produktionsskolen har lovmæssigt ret til selv at iværksætte EGU-forløb. I praksis har Naturskolen 4 elever i gang. Udgifter for skole, praktik o. lign. dækkes af Roskilde Kommunes egu-budget, hvorfor vigtige beslutninger omkring den unge skal godkendes af egu-

vejlederen for Roskilde Kommune, som herefter fremlægger det for styregruppen.

EGU for de omkringliggende kommuner

UU-Roskilde tilbudt at udbyde vejledningen omkring EGU-forløb til de kommuner, der har unge i målgruppen. Kommunerne forpligter sig til at betale et fastsat beløb for vejledningen og ydermere at betale for alle udgifter forbundet med selve forløbet.

Ramsø, Lejre, Gundsø og Hvalsø har allerede gjort brug af tilbuddet og pt. er 4 elever i gang med EGU. Flemming Jørgensen er egu-vejleder for dette område.

Kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteter i skoledelen for perioden 1.8.2004 – 31.7.2006

		Perioden 1.8. – 30.9.	Perioden 1.10. 31.1.	Perioden 1.2. – 30.4.	Perioden 1.5. 31.7	I alt antal gennemførte 1.8. – 31.7.
Antal vejledningssamtaler (telefoniske/skriftlige/en til en) i folkeskolens 6. – 10. kl.	04/05	1949	4540	2503	1349	10341
	05/06	1437	3361	3242	1359	9599
Heraf hvor mange vejledningssamtaler i alt med gruppen med særlige behov for vejledning	04/05	307	832	768	639	2546
	05/06	435	817	992	336	2580
Antal gruppe- eller informationsarrangementer	04/05	143	309	206	95	753
	05/06	174	253	207	71	705
Antal brobygningsforløb	04/05	21	176	22	0	219
	05/06	150	52	0	0	202
Antal præsentationskurser	04/05	477	419	848	0	1744
	05/06	474	703	714	75	1966
Antal erhvervspraktikforløb	04/05	528	522	852	241	2143
	05/06	403	733	866	258	2260
Antal mødeaktiviteter (skoler/forældre/udd. inst./ virksomheder m.v.)	04/05	288	527	299	115	1229
	05/06	209	302	358	104	973

Kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteter i ungedelen for perioden 1.8.2004 – 31.7.2006

		Perioden 1.8. – 30.9.	Perioden 1.10. – 31.1.	Perioden 1.2. – 30.4.	Perioden 1.5. – 31.7.	I alt antal gennemførte 1. 8.– 31.7.
Antal vejledningssamtaler (telefoniske/skriftlige/en til en) med unge under 19 år	04/05	193	1588	651	482	2914
	05/06	813	1299	1060	597	3769
Heraf hvor mange vejledningssamtaler i alt med gruppen med særlige behov for vejledning	04/05	111	1146	437	261	1955
	05/06	318	539	422	253	1532
Antal vejledningssamtaler (telefoniske/skriftlige/en til en) med unge 19 – 25 årige, der selv henvender sig	04/05	139	495	277	115	1026
	05/06	174	234	198	191	797
Heraf hvor mange vejledningssamtaler i alt med gruppen med særlige behov for vejledning	04/05	43	113	162	81	399
	05/06	141	143	120	147	551
Antal gruppe- eller informationsarrangementer	04/05	0	26	8	12	46
	05/06	10	28	20	13	71
Antal møder med socialforvaltninger/arbejdsmarkedsafdelinger	04/05	51	188	115	64	418
	05/06	79	99	120	69	367
Antal mødeaktiviteter (skoler / forældre / udd. inst. / virksomheder m.v.)	04/05	37	77	103	59	276
	05/06	127	153	161	87	528

Frafaldsstatistik UU-Roskilde for 2004/2006 samt aktivitetsstatus indtil 30.04.06

Se bilag 1

Opgørelse af produktionsskolegodkendelser i UU-Roskilde

Opgørelsen er foretaget pr. 31.7.2006 for perioden 1.1.2005 – 31.7.2006:

Der er i perioden givet 3 afslag på produktionsskolegodkendelse, idet de unge ikke var omfattet af lovgivningens målgruppe.

Antal produktionsskolegodkendelser i alt i perioden 01.01.05 – 31.12.05:	242
Antal produktionsskolegodkendelser i alt i perioden 01.01.06 – 31.07.06:	142
Antal produktionsskolegodkendelser i alt i perioden 01.01.05 – 31.07.06:	384

Sammenligningsperiode:

Antal produktionsskolegodkendelser i alt i perioden 01.01.05 – 31.07.05:	158
Antal produktionsskolegodkendelser i alt i perioden 01.01.06 – 31.07.06:	142

Resumé

En generel vurdering er, at medarbejderne i UU-Roskilde har indfriet de af bestyrelsen fastsatte mål, hvilket vi med glæde kan konstatere.

Ud over midtvejsevalueringen af målsætningerne er der foretaget en kvantitativ opgørelse over vejledningsaktiviteterne i UU-Roskildes to første år. Aktiviteterne er opgjort for henholdsvis skoledelen og ugedelen af vejledningen.

- Liste er udarbejdet med definition af ”unge med særligt vejledningsbehov”, der udgør køns-mæssigt ca. 20 - 25 % af hver årgang unge.
- Samtaler med og aktiviteter for elever i 9. - 10. kl.: Elever, der har haft behov for vejledning og vejledningsaktiviteter, er blevet tilgodeset - med positive resultater if. valg af uddannelse. De har tilkendegivet, at de vejledningsmæssige aktiviteter (fx brobygning) og den vejledningsmæssige opmærksomhed har haft betydning for deres uddannelsesvalg - fx i form af ændret uddannelsesønske i perioden op til valget. I Ramsø Kommune har uddannelsesvejlederen deltaget i en udskolingssamtale med alle elever i 9. og 10. klasse. Der blev udtrykt stor begejstring for dette af elever, forældre og lærere (tilkøb). I Bramsnæs Kommune deltog uddannelsesvejlederen i skole-hjem-samtaler i 8., 9. og 10. klasse (tilkøb). Også her var der stor tilfredshed med, at tidligere års procedure har kunnet fastholdes. På Jyllinge Skole var uddannelsesvejlederen til stede på skolen i et aftalt tidsrum og kunne konsulteres efter ønske og behov. Der var stor tilfredshed blandt såvel forældre som lærere og elever. På TCR deltog uddannelsesvejlederen i samtalerne i 2005. I 2006 var vejlederen på skolen i et aftalt tidsrum. På Tjørnegårdsskolen deltog vejlederen i samtalerne i et aftalt antal timer (tilkøb). Enkelte andre skoler har haft lignende tilkøbsordninger og udskolingssamtaler.
- Brobygning: Der har generelt været stor tilfredshed med forløbene. Eleverne bliver mere afklarede om deres valg af ungdomsuddannelse. Da det ikke er obligatorisk på alle skoler, men kun et tilbud, har ikke alle elever taget imod det. De har i stedet været i erhvervspraktik. 51 % af de adspurgte elever vurderer, at brobygning ”i høj grad” har været med til at afklare uddannelsesvalget efter 10. klasse. 32 % svarer ”i nogen grad”. Resten svarer ”i ringe grad” eller ”slet ikke” til spørgsmålet. 61 % svarer, at de fik ”et godt kendskab til de uddannelser, brobygningsstedet udbyder”. 18 % svarer nej og 21 % ved ikke. Det ser ud til, at brobygningsforløbene har været med til at rykke ved de unges valg af uddannelse. Således svarer 38 %, ”at de har ændret valg af ungdomsuddannelse i løbet af 10. klasse”.
- Ud over de ordinære praktikperioder af en uges varighed i 8. og 9. klasse, har der i evalueringsperioden været igangsat 144 ekstra praktikforløb for elever med særligt behov for vejledning og afklaring.
- Ekstra samtaler: Elever med særlige behov tilbydes samtaler efter behov på initiativ fra elev, forældre, klasselærer eller vejleder.
Der har i evalueringsperioden været gennemført:
5126 samtaler for elever med særlige vejledningsbehov i skoledelen
3494 samtaler for unge indtil 19 år med særlige vejledningsbehov
883 samtaler for unge over 19 år med særlige vejledningsbehov
- Ekstra præsenteringskursusforløb: Der har været iværksat/etableret ekstra forløb for særlige elever (gruppevis/enkeltvis), hvor der har været de rigtige forudsætninger mellem elev og tilbud.
- Præsenteringskurser (ordinære): Kurserne er blevet evalueret dels via spørgeskemaundersøgelse, dels via mundtlige tilkendegivelser over for Uddannelsesvejlederne. Konkluderende er 90 % af eleverne tilfredse og ønsker, at kurserne fortsætter i uændret form.

- ”Fokus på uddannelse”: Der er ikke lavet en skriftlig elevevaluering efter uddannelsesmessen ”Fokus på Uddannelse” 16. november 2004. Uddannelsesvejledere fulgte op på arrangementet ved en mundtlig evaluering i 9. og 10. klasserne. Denne evaluering tilkendegiver, at eleverne generelt har stort udbytte af at kunne orientere sig bredt blandt uddannelsesmulighederne. Det bliver også fremhævet, at forældredeltagelsen er udbytterig. Evaluering af arrangementet 2005 kan ses på side 32.
- Produktionsskolerne: Elever i 8. - 9. kl. med særligt vejledningsbehov har været tilbudt ophold på produktionsskolerne, hvis det har været formålstjenligt. Eleverne visiteres via PPR, når det gælder skoleprojektet i Roskilde. Hvis det er et § 9.5, så skal skoleafdelingen i Roskilde Kommune bevilge opholdet. Skoleopholdet finansieres via forvaltningen i de øvrige kommuner. Opførelse over de unge 16 – 24 åriges frekventering af produktionsskolerne på side 45.
- Kontakt til og statistik på unge, der optages på eller afbryder en ungdomsuddannelse: Statistikken udarbejdes hver uge på baggrund af elektroniske og skriftlige indberetninger fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Teamkoordinatoren for ungevejledningen opgør 1 gang om ugen frafald og andre hændelser ud fra indberetningerne og fordeler dem til de pågældende ungevejledere, der herefter kontakter de unge.
- Der er arbejdet med udvikling af metoder til gruppevejledningssamtaler. Gruppevejledning har været afprøvet på alle klassetrin. Gruppestørrelsen har varieret fra 2 til 8. Indholdet har været almindelig vejledning med udgangspunkt i uddannelsesbogen – giver i bedste fald større dynamik i samtalen; kan i værste fald medføre, at nogle elever har svært ved at koncentrere sig. I 6. og 7. specialklasse foretaget med klasselæreren som støtteperson. Afklaring/søgning af erhvervspraktik. Afklaring af problemstillinger i forbindelse med en ungdomsuddannelse. Afklaring ved valg af brobygning.

Gruppevejledningen af de unge er opretholdt i enkelte projekter, men ellers erstattet af individuelle samtaler – bl.a. begrundet i etiske overvejelser og lovgivningskrav om, at den enkelte borger har retskrav på individuel behandling af sin sag.

- Der undersøges pt. mulighederne for at udarbejde en oversigt over alle relevante kommunale og amtskommunale tilbud til unge med særligt vejlednings- og uddannelsesbehov. Arbejdet koordineres i samarbejdet med de enkelte kommuners sociale koordinationsudvalg, da flere parter kan have interesse i at få udarbejdet en oversigt. Desuden er vidensdeling på dette felt et fast punkt på dagsordenen på teammøderne. Teamene har evalueret formidlingsformen på mødet i juni måned og udtrykt tilfredshed med formerne for og indholdet af formidlingen. Der er givet udtryk for, at informationsniveauet er højt, og man hurtigt kan få hjælp fra kolleger m.h.t. specialviden inden for afgrænsede områder.
- Der er etableret formelt samarbejde mellem UU-erne i Storstrøms Amt, Vestsjællands Amt og Roskilde Amt – den fremtidige Region Sjælland – via foreningen UURS, (de 6 UU-er i Region Sjælland). Der har været afholdt 10 ledermøder, og der er aftalt procedure og retningslinier for samarbejdet. Der er nedsat arbejdsgrupper vedr. følgende: IT-plattform/ UVdata og UURS hjemmeside, Vejledning af 20.1, 20.2. og unge på opholdssteder, Vejledning af 2-sprogsområdet, UEA-undervisning / kurser til lærere m.v., EGU, Udvikling af kurser og efteruddannelse af vejledere i UURS.
- Samarbejdet mellem amtets skoler, Fjord- og Bugtskolen og de to UU-er er nu beskrevet i en samarbejdsaftale, der en udmøntning af det gode samarbejde, der er igangsat med disse.
- Om samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne omkring frafald: UU-Roskilde orienteres telefonisk/skriftligt, når den unge af ungdomsuddannelsesinstitutionen vurderes som frafaldstruet. Hver ungdomsuddannelsesinstitution har udpeget én kontaktperson til UU-Roskilde. Liste vises på UU-

Roskildes hjemmeside. UU- Roskilde har udpeget en uddannelsesvejleder som kontaktperson til hver ungdomsuddannelsesinstitution/skole. Liste vises på UU-Roskildes hjemmeside. Ungdomsuddannelsesinstitutionerne har indgået samarbejdsaftale med UU-Roskilde om bl.a. at give meddelelse om unge frafaldstruede. Det er UU-Roskildes vurdering på baggrund af de første 2 års erfaringer, at proceduren og sikringen af, at meddelelse videregives til UU-Roskilde, er blevet strammet meget op, men der er stadig meget at nå. Og der er en del fejl i de data, vi får. Fra Roskilde Handelsskole har vi i år fået både tilmeldingsdata (som skulle have været tilgået os i april) og startdata på samme tid i begyndelsen af august. Fremhæves skal Sosu-skolen i Greve, der systematisk tilbagemelder. Vi håber på, at det samme vil gælde tilbagemeldingerne fra de 3 lokale gymnasier efter konkretisering af samarbejdsaftalen. Der er dog et generelt problem vedr. uddannelsesstedernes tolkning af og procedurer vedr. kontakt til UU-Roskilde, når en elev ”står i begreb med” at afbryde en uddannelse. Her bør UU-Roskildes vejledere tidligere ind.

- Der er lovgivningsmæssigt ændret på proceduren om meddelelse af frafald til UU – således at der pr. 1.8.2006 skal gives meddelelse til UU, når en ung på en ungdomsuddannelse er truet af frafald, skifter ungdomsuddannelse m.v. Hvis den unge er under 18 år, skal ungdomsuddannelsesinstitutionen orientere UU og forældrene samtidig. UU vil nøje følge, om den skærpelse af indberetningspligten til UU vil forbedre proceduren.
- Der har med UU-Roskilde som formidler og tovholder været afholdt møder med repr. fra næsten alle uddannelsessteder i Roskilde om muligheden for at etablere og samarbejde om særlige tilbud for sent ankomne flygtninge / tosprogede unge / andre unge, der ikke vil kunne profitere af de ordinære grundforløb på erhvervsskolerne. Som et konkret resultat af dette har Roskilde Handelsskole og Naturskolen indgået samarbejde om projekt Gårdbutik.
- Alle unge, som UU-Roskilde har modtaget frafaldsbesked fra en ungdomsuddannelse om, er kontaktet senest 8 dage efter, at beskeden er modtaget. Den gennemsnitlige kontakttid, fra beskeden er modtaget, er ca. 2 dage. Generelt vil alle unge, som UU-Roskilde får besked om, blive kontaktet med tilbud om vejledning. Relevante parter, herunder vejleder fra ungdomsuddannelserne, sagsbehandler, SSP-medarbejder, ungeteammedarbejder, mentor m.v. inddrages altid, når det er relevant.
- Der er afholdt møder med hver ungdomsuddannelsesinstitution i det område, som UU-Roskilde dækker. Ydermere har vi årshjulet, der sikrer UU-Roskilde kontakt med vores samarbejdspartnere 2 - 3 gange årligt. 1 møde på UU-Roskilde, 1 møde på uddannelsesinstitutionen samt et fælles vejledertræf for samtlige vejledere i området. Vejlederne har på teammøderne i juni 2005 udtrykt tilfredshed med samarbejdet og opdateringen if. samarbejdet. Repræsentanter for de tre store erhvervsskoler har på møde i august 2006 om ny samarbejdsaftale udtrykt udelt tilfredshed med samarbejdet med UU-Roskilde.
- Der er indledt tæt samarbejde med og aftalt møderække (årshjul) med uddannelsesstederne og Studievalg Sjælland om vejledningstilbud på Roskilde Bibliotek.
- Der er ikke ud over repræsentation i Dialogforum aftalt formelt samarbejde med arbejdsmarkedets parter, AF og RAR. Vi har prioriteret andre opgaver højere. Desuden bliver vi opdateret via repræsentation i VFU. Den direkte kontakt til arbejdsmarkedet bliver dog tilgodeset via vores formidlingsopgave af erhvervspraktik. Der har i perioden efterår 2005 – forår 2006 været afholdt 3 konstruktive møder med lokal repræsentant for LO. Her er udarbejdet hensigtserklæring / liste over aktiviteter, vi kan være fælles om if. elever og unge.
- Samarbejde med de kommunale forvaltninger med henblik på at opnå et tilstrækkeligt kendskab til gruppen af udsatte børn og unge i området: Der er etableret struktureret samarbejde i alle 6 kommuner. Fra alle kommunerne givet udtryk for, at der var stor tilfredshed med samarbejdet fra såvel kommunernes socialforvaltninger som fra UU-vejlederne (se side 35).

- Tilfredshedsundersøgelse blandt skoleledere og klasselærere er fortaget i august 2006 og vedlægges evalueringen som bilag 2 og 3. På en skala fra 1 – 5, hvor 5 er bedst, har både lærerne og skolelederne givet over 4 på næsten alle områder (se bilag 2 og 3).
- Der er indgået samarbejdsaftale med de 2 lokale produktionsskoler Base 4000 og Naturskolen. Der er afholdt møder med både forstanderne og vejlederne fra skolerne, og der er fra både produktionsskoleledere, produktionsskolevejledere og fra UU-Roskildes vejledere blevet udtrykt stor tilfredshed med samarbejdsformen.
- Der udarbejdes ugentlig oversigt over de unges på uddannelse, beskæftigelse, frafald m.m. En udarbejdet årsoversigt viser, at der i Roskilde-området er en flot uddannelsesfrekvens, men også at der er et ikke opmuntrende frafald på specielt erhvervsuddannelserne. Samarbejdet med disse institutioner handler primært om denne problematik.
- Der er lokalt udarbejdet en oversigt over projekter inden for UU-Roskildes område (se oversigten i specielt indarbejdet afsnit i evalueringsrapporten side 38).

F:\UU Roskilde\Administrative forhold UU\Kvalitetsudvikling\Centerdel\endelig evaluering 2006\060829
Kvalitet_målsætning_evaluering_2006_færdig.doc